



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO BOZZANO-CENTRO SCUOLA AD
INDIRIZZO MUSICALE**

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado
Viale Aldo Moro, 2- 72100 Brindisi – Tel. 0831430056 – C. Mecc. BRIC81000C
C.F. 91071350747 – peo bric81000c@istruzione.it - pec bric81000c@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998)

(aggiornato con delibera Consiglio di Istituto nella seduta del 29/10/2025 su proposta del Collegio dei Docenti nella seduta del 27/10/2025)

- VISTI** gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;
- VISTO** il DPR. 235/2007;
- VISTO** il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
- VISTO** il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento dell'autonomia scolastica*;
- VISTO** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*";
- VISTI** i DPR. n. 249 del 24-06-1998 e D.P.R. n. 235 del 21-11-2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola secondaria*";
- VISTO** il D.M. L71/2017 "*Linee guida per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e il successivo aggiornamento del MI, prot. N° 482 del 18 febbraio 2021*";
- VISTO** il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*";
- VISTA** la C.M. n. 5274 del 11/07/2024 "*Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione-a.s. 2024/2025*";
- VISTO** il DPR 134/2025 "*Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria. (25G00140)*"

La scuola si impegna a

- ✓ Favorire lo sviluppo delle conoscenze, delle competenze e il sostegno ai bisogni educativi speciali;
- ✓ Favorire momenti di ascolto e di dialogo;
- ✓ Creare un clima sereno e rassicurante, che stimoli l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro e la buona convivenza nel gruppo;
- ✓ Attivare percorsi volti al benessere e alla salute degli studenti, anche riferiti alla prevenzione di fenomeni di bullismo, cyber-bullismo, fumo, uso o abuso di alcool, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza;
- ✓ Accogliere le segnalazioni provenienti dalle famiglie e dagli studenti in merito ad eventuali o accertati atti di bullismo, cyber-bullismo, fumo, uso o abuso di alcool, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza riferibili ai propri figli o ad altri studenti dell'istituto;
- ✓ Informare le famiglie e gli alunni sul regolamento di istituto condividendone i contenuti;
- ✓ Organizzare attività formative e informative per studenti e genitori sul rispetto reciproco, la cittadinanza digitale e l'uso consapevole della rete Internet;
- ✓ Promuovere nello studente maturità e consapevolezza che lo metta in grado di operare scelte autonome e responsabili;

- ✓ Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi formativi promuovendo la motivazione all'apprendere e favorendo il successo formativo;
- ✓ Favorire la piena integrazione degli studenti disabili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;
- ✓ Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo coerente rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento;
- ✓ Comunicare ad alunni e famiglie i percorsi didattici e progettuali;
- ✓ Dialogare regolarmente con le famiglie informandole in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi oltre che al comportamento, attraverso il diario scolastico e il registro elettronico;
- ✓ Monitorare e conteggiare periodicamente le assenze degli alunni, accertando il numero legale delle presenze a convalida dell'anno scolastico;
- ✓ Rispettare e applicare il Regolamento d'Istituto.

La famiglia si impegna a:

- ✓ Instaurare un dialogo costruttivo con gli insegnanti, nel rispetto dell'autonomia professionale propria della funzione docente;
- ✓ Rispettare le scelte educative e didattiche della scuola;
- ✓ Educare i propri figli al rispetto del ruolo e dell'autorevolezza dei docenti e del personale scolastico, sia nell'ambito educativo che disciplinare;
- ✓ Garantire la regolare frequenza dei propri figli alle lezioni;
- ✓ Partecipare a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- ✓ Fornire alla scuola tutte le possibili informazioni utili alla conoscenza dei propri figli;
- ✓ Tenersi costantemente informata sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli, attraverso un controllo regolare del diario e del registro elettronico;
- ✓ Controllare l'esecuzione dei compiti assegnati;
- ✓ Prendere visione di tutte le comunicazioni della scuola, firmarle e consegnarle nei tempi indicati;
- ✓ Attivarsi affinché l'alunno frequenti regolarmente la scuola, rispetti gli orari di ingresso e di uscita, adempia a tutti i doveri, indossi un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico;
- ✓ Risarcire i danni causati volutamente alla struttura e agli arredi scolastici.;
- ✓ Partecipare agli incontri di informazione e formazione su bullismo, cyber-bullismo, uso di sostanze, dipendenze e cittadinanza digitale;
- ✓ Segnalare alla scuola casi di sospetto bullismo, cyber-bullismo, fumo, uso o abuso di alcool, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza riferibili al proprio figlio o altri soggetti all'interno dell'istituto;
- ✓ Collaborare con la scuola per la realizzazione dei percorsi di responsabilizzazione, recupero o cittadinanza solidale previsti dal Regolamento;
- ✓ Monitorare l'uso responsabile dei dispositivi tecnologici e dei social network da parte dei propri figli;
- ✓ Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e condividerne i contenuti con i propri figli.

Lo studente:

- ✓ Prende coscienza dei propri diritti-doveri, rispettando la scuola come insieme di persone, ambienti, attrezzature;
- ✓ Accetta, rispetta e aiuta gli altri;
- ✓ Segue le attività con serietà, portando a termine gli impegni previsti secondo le proprie possibilità;
- ✓ Svolge regolarmente i compiti assegnati per casa, che riporta sul diario scolastico oltreché visionarli sul registro elettronico;
- ✓ È disponibile a migliorare e a collaborare, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;
- ✓ Accetta i propri insuccessi e i propri errori come momento di crescita e di ripartenza resiliente;

- ✓ Rende partecipe la famiglia del lavoro scolastico;
- ✓ Conserva accuratamente e porta ogni giorno il materiale occorrente per le attività didattiche;
- ✓ Adotta un comportamento corretto e rispettoso e usa un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale scolastico, senza mai esporsi a qualsiasi forma di violenza, bullismo o cyber-bullismo, fumo, uso o abuso di alcool, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza e segnala eventuali episodi a sé riferiti o di cui sia testimone relativi a qualsiasi forma di violenza, bullismo o cyber-bullismo uso o abuso di alcool, sostanze stupefacenti, fumo o altre forme di dipendenza;
- ✓ È puntuale alle lezioni;
- ✓ Esce dall'aula dopo aver chiesto l'autorizzazione al docente presente;
- ✓ Si informa sulle attività svolte durante l'assenza e recupera in tempi utili;
- ✓ Usa in modo responsabile le tecnologie digitali e i dispositivi elettronici, evitando comportamenti lesivi della dignità altrui o della sicurezza della comunità scolastica;
- ✓ Non utilizza a scuola il telefono cellulare in alcun caso a meno che non espressamente previsto da documenti quali PEI e PDP e su autorizzazione;
- ✓ Utilizza tablet, pc, ipad per fini didattici solo se autorizzato e sotto la vigilanza del docente;
- ✓ Assume comportamenti che rispettano la riservatezza altrui secondo quanto previsto dalla normativa sulla privacy;
- ✓ Rispetta le disposizioni relative alla sicurezza degli ambienti scolastici, comprese quelle volte al contrasto di eventuali pandemie;
- ✓ Rispetta il Regolamento di Istituto e ne accetta le eventuali sanzioni in caso di violazione di quanto prescritto.

I genitori/esercenti la responsabilità genitoriale, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317-*bis* del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*);
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c. 5 del D.P.R. n. 249/1998) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

Per la scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO PRO TEMPORE

Prof.ssa Marialuisa Pastorelli

(firma autografa omessa a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 del Dlgs. 39/93)

FIRMA DEI GENITORI/ ESERCENTI LA RESPONSABILITA' GENITORIALE

IN CASO DI FIRMA DI UN SOLO GENITORE Ai sensi dell'art. 155 del codice civile, poiché anche in caso di affidamento congiunto, le decisioni importanti relative all'istruzione sono assunte di comune accordo, si richiede la firma di entrambi i genitori. Nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma del genitore _____

FIRMA DELLO STUDENTE
