



**ISTITUTO COMPRENSIVO
BOZZANO-CENTRO**
Scuola ad indirizzo musicale

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria I Grado
Viale Aldo Moro, 2 - 72100 Brindisi

Tel. 0831 430056 - www.icbozzano-centro.it
bric81000c@pec.istruzione.it - bric81000c@istruzione.it

I.C. BOZZANO - CENTRO BRINDISI
Prot. 0009575 del 10/09/2026
II-3 (Uscita)

Al Collegio Docenti
Al Consiglio di Istituto
Sito
Atti

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

(ai sensi dell'art. 3, comma 4, del D.P.R. n. 275/1999, come modificato dalla Legge n. 107/2015)

Oggetto: Integrazione e aggiornamento dell'Atto di Indirizzo al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 2025-2028) per l'Anno Scolastico 2026/2027.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

PRESO ATTO del proprio Atto di Indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/2028 e dei successivi documenti di aggiornamento e integrazione dello stesso, come agli atti;

CONSIDERATA la necessità di procedere all'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 2025-2028) per l'a.s. 2026/2027, al fine di adeguarlo alle nuove esigenze formative, all'organizzazione delle risorse e alle linee strategiche dell'Istituzione Scolastica;

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano*

di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale) e successivi aggiornamenti;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;*

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole;*

VISTO il D.M. n. 47 del 12 marzo 2025 di adozione del *Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;*

VISTO il D.I. n. 1879 del 7 agosto 2026 concernente la definizione degli obiettivi nazionali (Allegato A) e regionali (Allegato B - USR Puglia) per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici per l'anno scolastico 2026/2027;

CONSIDERATO l'Obiettivo Specifico dell'USR Puglia volto alla promozione di iniziative didattico-metodologiche formative mirate al potenziamento dei risultati e delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e/o digitali degli studenti;

VISTO il Legge n. 220 del 14 novembre 2016 e il Protocollo d'Intesa MIM-MiC per la promozione dell'educazione visiva e del linguaggio cinematografico, con particolare riferimento ai bandi del *Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola (CIPS);*

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

VISTO il Decreto Ministeriale 9 dicembre 2025, n. 221 che adotta le nuove *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*, pubblicate nella Gazzetta Ufficiale n. 21 del 27 gennaio;

VISTI i progetti d'Istituto e le proposte pervenute dai Dipartimenti e dai docenti (tra cui le progettualità per l'Educazione Civica, le attività dei percorsi ad indirizzo musicale, le iniziative di alfabetizzazione al linguaggio cinematografico e audiovisivo, la partecipazione a concorsi/uscite didattiche e viaggi d'istruzione, e i bandi nazionali quali *Scuola Attiva Infanzia, Primaria e Secondaria*);

ESAMINATI i risultati delle rilevazioni nazionali INVALSI relativi all'a.s. 2025/2026, quali elementi chiave per l'autovalutazione di Istituto (RAV) e per la definizione delle azioni del Piano di Miglioramento (PdM);

VALUTATE le caratteristiche dell'Istituto Comprensivo "Bozzano-Centro" (articolazione dei plessi dell'Infanzia, della Primaria "Perasso" e "Via Austria", della Secondaria di I grado "Marzabotto-Virgilio"), l'organico dell'autonomia, le risorse di potenziamento e di sostegno assegnate, nonché l'utenza e il contesto socio-culturale di riferimento;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei

risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

CONSIDERATA la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

TENUTO CONTO delle proposte, dei pareri e dei contributi formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

le seguenti direttive ed indirizzi generali per la predisposizione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'Anno Scolastico 2026/2027:

INDIRIZZI GENERALI E PRIORITÀ PROGETTUALI

1. Revisione del Curricolo e Potenziamento Competenze STEM/Digitali

- *Nuove Indicazioni Nazionali e Curricolo Verticale: Revisione del Curricolo d'Istituto in recepimento del D.M. 221/2025 per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.*
- Competenze Trasversali e Non Cognitive: Integrazione nei piani disciplinari di strategie volte allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali (L. 22/2025).
- Ampliamento dell'Offerta Formativa STEM e Digitale: Inserimento esplicito all'interno del PTOF di iniziative didattico-metodologiche di ampliamento dell'offerta formativa finalizzate allo sviluppo delle competenze matematico-logiche, scientifiche e/o digitali degli studenti degli ordini dell'Infanzia, Primaria e Secondaria.
- Miglioramento Risultati INVALSI: Attivazione di gruppi di lavoro per l'analisi dei dati INVALSI 2025/2026 per la definizione di azioni di recupero e potenziamento delle competenze di base nei plessi "Perasso", "Via Austria" e "Marzabotto-Virgilio".

2. Educazione Civica (D.M. 183/2024)

Aggiornamento dei Nuclei Fondanti: Revisione del Curricolo verticale di Educazione Civica nei tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado) articolandolo sui tre pilastri ministeriali:

1. *Costituzione, istituzioni dello Stato e dell'Unione Europea* (con focus su legalità, rispetto della persona e tutela dell'autorevolezza del personale scolastico ex L. 150/2024);
 2. *Sviluppo sostenibile, educazione ambientale e salvaguardia del patrimonio;*
 3. *Cittadinanza digitale* (uso responsabile dei media, intelligenza artificiale e prevenzione di cyberbullismo/cyber-rischi ex L. 70/2024).
- Pianificazione e Valutazione: Garanzia del monte orario minimo di 33 ore annue trasversali per classe, con definizione di griglie di valutazione condivise tra i Consigli di Classe/Interclasse e designazione del docente coordinatore per ciascuna classe.
 - Cittadinanza Attiva e Solidale: Promozione di iniziative di volontariato, solidarietà, memoria e rispetto del bene comune in raccordo con gli enti locali e le associazioni del territorio (eventuale conferma del Progetto Corsa contro la Fame),

2. Processi di Autovalutazione, Pianificazione (RAV/PdM) e Governance

- **Funzionigramma d'Istituto:** Inserimento nel PTOF di un dettagliato funzionigramma con compiti e ruoli delle figure di sistema (Funzioni Strumentali, Referenti di progetto, articolazioni del Collegio e Gruppi di Lavoro) per valorizzare le competenze del personale.
- **Iniziative Collegate al RAV:** Previsione nel PTOF di almeno due iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate a priorità/traguardi del RAV.
- **Pianificazione Strategica:** Aggiornamento e pubblicazione del RAV e definizione del Piano di Miglioramento (PdM) all'interno del PTOF.

3. Educazione Visiva, Linguaggi Artistici e Progetto Cinema (CIPS)

- **Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola:** Predisposizione e inserimento nel PTOF delle azioni progettuali legate alla possibile partecipazione al bando nazionale CIPS (MIM-MiC), volte alla promozione dell'educazione visiva, dell'alfabetizzazione al linguaggio cinematografico e dell'uso consapevole dei media audiovisivi (progettualità proposta dal territorio).
- **Integrazione Interdisciplinare:** Utilizzo delle metodologie dell'analisi filmica e della produzione audiovisiva/digitale come strumenti trasversali per lo sviluppo delle competenze chiave, della creatività, del pensiero critico e dell'inclusione tra i diversi plessi.

4. Orientamento Formativo, Continuo e Contrasto alla Dispersione

- **Moduli di Orientamento:** Inserimento nella programmazione della scuola secondaria di primo grado dei moduli di orientamento formativo;
- **Continuità ed E-Portfolio:** Valorizzazione dell'E-Portfolio e promozione di percorsi di continuità tra i diversi plessi dell'Istituto e in uscita verso le scuole di secondo grado.

- **Prevenzione e Contrasto della Dispersione Scolastica:**

Monitoraggio Precoce: Attivazione di monitoraggio sistematico per l'individuazione tempestiva dei segnali di disagio, dispersione implicita ed esplicita e rischio di abbandono.

Percorsi di Recupero e Potenziamento: Attuazione di laboratori disciplinari e motivazionali in piccoli gruppi, percorsi di mentoring individuale e attività d'aula mirate al recupero dei divari apprenditivi e al rafforzamento della stima di sé.

Alleanza Educativa con le Famiglie e il territorio: Coinvolgimento attivo dei nuclei familiari nei momenti di transizione e definizione di patti formativi personalizzati nei casi di persistente fragilità relazionale o scolastica ed associazioni/enti/ esperti (anche con attivazione di sportello di ascolto e Osservatorio permanente legalità)

- **Certificazione delle Competenze:** Standardizzazione e adozione dei modelli nazionali di certificazione delle competenze (D.M. 14/2024).

5. Inclusione, Personalizzazione e Prevenzione dei Disagi

- Azioni e Strategie BES: Definizione nel PTOF di specifiche strategie per garantire l'inclusione, la continuità e l'orientamento degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- Interventi per l'Inclusione: Pianificazione ed attuazione di almeno 3 interventi specifici per il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica.
- Codice Anti-Bullismo: Inserimento formale nel PTOF del Codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo ai sensi della Legge n. 70/2024.
- Personalizzazione dei Percorsi: Previsione di strategie e attività personalizzate per la valorizzazione del potenziale cognitivo e dei talenti degli studenti.
- Integrazione Alunni NAI/Alloglotti: Utilizzo dei modelli PDP per studenti stranieri con percorsi mirati di alfabetizzazione L2 e raccordo con le proposte del territorio (vedi ARCI Brindisi).

6. Innovazione Didattica, LEL e Intelligenza Artificiale

- Introduzione della disciplina opzionale LEL (Latino per l'Educazione Linguistica):

Attivazione del LEL nella Secondaria: Inserimento nel PTOF dell'offerta dell'insegnamento facoltativo/opzionale di LEL (Latino per l'Educazione Linguistica) rivolto alle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado "Marzabotto-Virgilio", avvalendosi degli spazi di flessibilità e autonomia scolastica.

Didattica Laboratoriale e Comparativa: Adozione di metodologie laboratoriali incentrate sul confronto interlinguistico e diacronico, volte a rafforzare la padronanza della lingua italiana, comprendere le radici delle lingue europee moderne e riflettere sull'identità culturale e sul rapporto tra passato e presente.

- Intelligenza Artificiale: Attuazione delle Linee Guida di cui al D.M. 166/2025 per l'uso consapevole dell'IA nella didattica e nelle produzioni multimediali/audiovisive.
- Flessibilità e Ricerca: Inserimento nel PTOF di progetti di innovazione autorizzati (art. 11 D.P.R. 275/99) e progetti di ricerca/sperimentazione via flessibilità curricolare (art. 8 D.P.R. 275/99) che coinvolgano almeno una sezione o indirizzo.

7. Piano di Formazione del Personale Docente

Inserimento e attuazione nel PTOF di:

- Moduli formativi di istituto a valere sul bando di cui in premessa:

Gestione della classe e benessere scolastico: strategie per ambienti di apprendimento efficaci;

Leadership Diffusa e Middle Management: Potenziare la Governance dell'Istituzione Scolastica;

Didattica Attiva e Nuovi Linguaggi: Metodologie Innovative per un Apprendimento da protagonisti.

- Moduli formativi Snodi Formativi IA in seno alle Rete ReInverti Brindisi (D.M. 219/2025): Partecipazione attiva del personale docente e dirigente ai percorsi di formazione e ai laboratori promossi in accordo di rete con la scuola polo ITET "Carnaro-Marconi-Flacco-Belluzzi" di Brindisi, focalizzati sull'integrazione didattica dell'Intelligenza Artificiale.
- Percorso "Filo Comune - Con la Scuola" (Rete con Liceo Palumbo di Brindisi e IISS De Pace di Lecce): Integrazione nel piano di formazione d'Istituto e nei Consigli di Classe della metodologia esperienziale promossa da *Filo Comune ETS*. (articolato in fasi esperienziali in presenza, laboratorio online e affiancamento sul campo), competenze non cognitive,

e quanto previsto dal piano di formazione docenti e ATA 2026.2027.

8. Internazionalizzazione, Reti e Territorio

- Internazionalizzazione: Inserimento nel PTOF di almeno due azioni concrete per lo sviluppo della dimensione internazionale dell'Istituto e del plurilinguismo (vedi sezione Cambridge e Erasmus a valere su Consorzio Erasmus Plus USR Puglia...)
- Reti di Scuole e Progetti Territoriali Puglia: Attivazione di almeno un progetto in accordo di rete con altre scuole e di almeno un progetto in raccordo con il territorio (es. Piano Estate, Agenda Sud, intese con cinema/cineteche, Enti Locali e associazioni) per ampliare la comunità educante (Esempio Progetto Desteenazioni e Città dei Ragazzi e delle Ragazze – Freedom Jazz etc)
- Attività Musicali e Progetti Nazionali: Sostegno alle iniziative dell'Indirizzo Musicale (concorsi, esibizioni territorio e partecipazione attiva ai progetti nazionali quali *Scuola Attiva* (Infanzia, Primaria e Secondaria), Giochi Matematici, Io Leggo perché, Scrittori di classe, Libriamoci etc

La Dirigente Scolastica
Marialuisa Pastorelli

MARIALUISA PASTORELLI
10.09.2026 16:30:30 CEST