



ISTITUTO COMPRENSIVO BOZZANO-CENTRO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado
Viale Aldo Moro, 2- 72100 Brindisi – Tel. 0831430056 – C.M. BRIC81000C
C.F. 91071350747 – peo bric81000c@istruzione.it – pec bric81000c@pec.istruzione.it

I.C. BOZZANO - CENTRO BRINDISI
Prot. 0006588 del 27/06/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line e sito web
www.icbozzano-centro.edu.it

Agli Atti

Oggetto: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS PER DOCENTI TUTOR PARTECIPANTI AL BANDO DI SELEZIONE PROT. N° 6359 DEL 19/06/2024.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – **Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus (c.d.. Piano Estate)**

Progetto: “**WE GO TOGETHER**” - Codice: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-290**
Codice CUP: **I84D24000900007**

La Dirigente Scolastica

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;



VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia

n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO l'avviso Prot. **59369, 19/04/2024, FSE+**, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la nota di autorizzazione progetti dell'USR per la Puglia -Ufficio I - **prot. n. 35006 del 14 giugno 2024** - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027" – Fondo sociale europeo plus (FSE+). Avviso "Piano Estate" – Prot. AOOGABMI-59369 del 19 aprile 2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTE le delibere degli OO.CC. per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

VISTA la nota MIM prot.n. **83244 del 12/06/2024** di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTO il progetto "**WE GO TOGETHER**";

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2024;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio 2024, approvato con delibera del Consiglio di Istituto in data 14/02/2024;

VISTO il decreto dirigenziale prot.n. **6317 del 18/06/2024** di formale assunzione a bilancio del finanziamento

concernente il progetto in parola;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni di **TUTOR** nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

VISTO l'esito dell'avviso di partecipazione **prot. n° 6359 del 19/06/2024** con scadenza alle ore 12,00 del giorno **26/06/2024**;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° di una (1) per ciascuna figura nei ruoli richiesti dall'avviso;

VISTI i CV allegati alle istanze di partecipazione;

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature Pervenute;

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei prof.:

- 1) **NAPOLITANO FRANCESCA** presentante istanza per il modulo: COLOURS AND WORDS ON THE WALL (prot. 6538 del 26/06/2024);
- 2) **PINO D'ASTORE GIULIO** presentante istanza per il modulo: POP/ROCK AND RYTHM WALL (prot. 6534 del 26/06/2024);
- 3) **PERRONE ANTONELLA** presentante istanza per il modulo: PER MARE E PER TERRA (prot. 6547 del 26/06/2024);
- 4) **DANESE CLOTILDE** presentante istanza per il modulo: TRA CIELO E TERRA (prot. n. 6383 del 20/06/2024);
- 5) **GRAVINA VINCENZO** presentante istanza per il modulo: OPEN AIR 1 (prot. n. 6546 del 26/06/2024);
- 6) **GRAVINA VINCENZO** presentante istanza per il modulo: OPEN AIR 2 (prot. n. 6546 del 26/06/2024);
- 7) **PERRONE ANTONELLA** presentante istanza per il modulo: THINK AND MAKE (prot. n. 6547 del 26/06/2024);
- 8) **GENTILE ANTONIA** presentante istanza per il modulo: UN DUE TRE STELLA (prot. n. 6569 del 26/06/2024)

DECRETA

- 1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria relativa alle istanze pervenute (allegato 1);
- 2) Di ritenere definitive le suddette graduatorie in quanto pervenute istanze di partecipazione in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola e, pertanto, non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso;
- 3) Di assegnare immediati incarichi alle figure di cui sopra;

Alla presente seguirà immediato decreto di incarico con successiva lettera di incarico/contratto.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Marialuisa Pastorelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ALLEGATO 1: GRADUATORIA TUTOR

GRADUATORIA TUTOR					
MODULO RICHIESTO	NOME e COGNOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE	TOTALI
UN DUE TRE STELLA	GENTILE ANTONIA	15	/	15	30
POP/ROCK AND RYTHM WALL	PINO D'ASTORE GIULIO	12	/	12	24
TRA CIELO E TERRA	DANESE CLOTILDE	12	/	5	17
OPEN AIR 1	GRAVINA VINCENZO	12	/	4	16
OPEN AIR 2	GRAVINA VINCENZO	12	/	4	16
COLOURS AND WORDS ON THE WALL	NAPOLITANO FRANCESCA	12	3	/	15
PER MARE E PER TERRA	PINO D'ASTORE ALESSANDRA	5	/	10	15
THINK AND MAKE	PERRONE ANTONELLA	5	1	2,25	8,25

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Marialuisa Pastorelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.