

**ISTITUTO COMPRENSIVO BOZZANO-CENTRO
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado
Viale Aldo Moro, 2- 72100 Brindisi – Tel. 0831430056
C.M. BRIC81000C - C.F. 91071350747

peo bric81000c@istruzione.it – pec bric81000c@pec.istruzione.it



I.C. BOZZANO - CENTRO BRINDISI
Prot. 0001661 del 07/02/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line
Amministrazione Trasparente
sito web www.icbozzano-centro.edu.it
Alla Bacheca
Ai Componenti la Commissione
Atti

**Oggetto: ISTITUZIONE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA PARTECIPANTI
AGLI AVVISI:**

- **prot. 1282 del 31/01/2025** “Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e di accompagnamento”
- **prot. n. 1287 del 31/01/2025** “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”
- **prot. 1289 del 31/01/2025** “Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento
straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e
alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli
apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-52252**

Titolo: **NO MORE BARRIERS CUP: I84D21000810006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il **R.D. 18 novembre 1923 n.2440**, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;
- VISTO** il **Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n.165** recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
- VISTO** il **Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275**, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTA** la **Legge 7 agosto 1990, n.241** “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la **Legge 190 del 6 novembre del 2012 n.190** recante “ disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell' illegalità nella pubblica amministrazione”;
- VISTO** l'**art. 10 del Decreto 28 agosto 2018, n.129** Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il **regolamento (UE) 2018/1046** del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili



- al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il **regolamento (UE) 2021/1060** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il **regolamento delegato (UE) 2021/2105** della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il **regolamento delegato (UE) 2021/2106** della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con **Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021** e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTO** il **decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19**, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la **circolare del 28 marzo 2024, n. 13**, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;
- CONSIDERATO** per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il **decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19**, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” *l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento*;
- VISTA** la **deliberazione del Collegio dei Docenti n. 8 del 03/09/2024** riguardante la presentazione e l'attuazione della progettualità relativa alla linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la **deliberazione del Consiglio d'Istituto n.109 del 09/09/2024** riguardante la presentazione e l'attuazione della progettualità relativa alla linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

- VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica con **prot. n. 8990 del 04/10/2024**;
- PRESO ATTO** che per l'investimento PNRR Missione 4– Componente 1 –Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione**” (D.M. 2 febbraio 2024, n.19), è stato generato il **CUP: I84D21000810006** ed inserito in piattaforma FUTURA;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTO** il Programma annuale per l’esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 71 del 14/02/2024;
- VISTO** l’accordo di concessione **prot. n. 0141303 del 12/10/2024**, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del **progetto codice M4C1I1.4-2024-1322-P-52252 dal titolo “NO MORE BARRIERS” per un importo pari a €76.265,09**;
- VISTO** il Decreto di assunzione a bilancio della somma di **€ 76.265,09 prot. 10984 del 13/11/2024**;
- VISTO** l’articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;
- VISTE** le **istruzioni operative** dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica” **prot. n. 58542 del 17 aprile 2024**;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano “*Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.*”
- VISTA** la necessità di individuare personale interno ed esterno in qualità di **ESPERTO / ESPERTO FORMATORE / TUTOR** per la realizzazione dei percorsi di progetto di cui all’oggetto;
- VISTO** l’Avviso **prot. 1282 del 31/01/2025 “Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e di accompagnamento”**;
- VISTO** l’Avviso **prot. n. 1287 del 31/01/2025 “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”**;
- VISTO** l’Avviso **prot. 1289 del 31/01/2025 “Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”**;
- CONSIDERATO** che alla data del **07/02/2025 ore 10:00**, scadenza prevista dai predetti avvisi per la presentazione delle istanze, sono pervenute:
- **n. 13 istanze di partecipazione di cui all’Avviso prot. 1282 del 31/01/2025 “Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e di accompagnamento”**
 - **n. 6 istanze di partecipazione per il ruolo di Esperto e n. n. 7 istanze per il ruolo di TUTOR di cui all’Avviso prot. n. 1287 del 31/01/2025 “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”**
 - **n. 12 istanze di partecipazione di cui all’Avviso prot. 1289 del 31/01/2025 “Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”**
- CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui ai relativi Avvisi, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
- CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche

occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 (Costituzione della Commissione)

È nominata la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute così come previsto dagli avvisi in oggetto.

La Commissione è costituita come segue:

Presidente Dirigente Scolastico Prof.ssa Marialuisa PASTORELLI

Componente D.S.G.A Rosaria CROVELLA

Componente prof. Alessandro POTO

È nominata segretaria della commissione aggiudicatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, il commissario dott.ssa Rosaria CROVELLA.

E' richiesta, ai commissari individuati, la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione

Articolo 2 (Modalità di funzionamento)

La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esaminerà le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni, per il **giorno 07/02/2025** con il seguente programma:

- **Dalle ore 14:00 alle ore 15:00 Valutazione istanze di cui all'Avviso prot. 1282 del 31/01/2025**
"Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e di accompagnamento"
- **Dalle ore 15:00 alle ore 16:00 Valutazione istanze di cui all'Avviso prot. n. 1287 del 31/01/2025**
"Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari"
- **Dalle ore 16:00 alle ore 17:00 Valutazione istanze di cui all'Avviso prot. 1289 del 31/01/2025**
"Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"

All'esito delle sedute per la valutazione delle candidature, la Commissione redigerà apposito verbale con le relative graduatorie.

Il presente Decreto sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icbozzano-centro.edu.it, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Marialuisa Pastorelli

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*