

I.C. BOZZANO - CENTRO BRINDISI
Prot. 0001667 del 08/02/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line
Amministrazione Trasparente
sito web www.icbozzano-centro.edu.it
Alla Bacheca
Atti

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIE PROVVISORIE DI SELEZIONE finalizzate al conferimento di incarichi individuali di esperti per “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” a valere sul progetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-52252**

Titolo: **NO MORE BARRIERS CUP: I84D21000810006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il **R.D. 18 novembre 1923 n.2440**, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;
- VISTO** il **Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n.165** recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
- VISTO** il **Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275**, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTA** la **Legge 7 agosto 1990, n.241** “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la **Legge 190 del 6 novembre del 2012 n.190** recante “ disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell' illegalità nella pubblica amministrazione”;
- VISTO** l'**art. 10 del Decreto 28 agosto 2018, n.129** Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il **regolamento (UE) 2018/1046** del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il **regolamento (UE) 2021/1060** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il **regolamento delegato (UE) 2021/2105** della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il **regolamento delegato (UE) 2021/2106** della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con

Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il **decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19**, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la **circolare del 28 marzo 2024, n. 13**, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;

CONSIDERATO per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il **decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19**, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” *l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento*;

VISTA la **deliberazione del Collegio dei Docenti n. 8 del 03/09/2024** riguardante la presentazione e l'attuazione della progettualità relativa alla linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la **deliberazione del Consiglio d'Istituto n.109 del 09/09/2024** riguardante la presentazione e l'attuazione della progettualità relativa alla linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica con **prot. n. 8990 del 04/10/2024**;

PRESO ATTO che per l'investimento PNRR Missione 4– Componente 1 –Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – **“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione” (D.M. 2 febbraio 2024, n.19)**, è stato generato il **CUP: I84D21000810006** ed inserito in piattaforma FUTURA;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 71 del 14/02/2024;

VISTO l'accordo di concessione **prot. n. 0141303 del 12/10/2024**, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del **progetto codice M4C1I1.4-2024-1322-P-52252 dal titolo “NO MORE BARRIERS” per un importo pari a €76.265,09**;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio della somma di **€ 76.265,09 prot. 10984 del 13/11/2024**;

- VISTO** l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;
- VISTE** **le istruzioni operative** dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" **prot. n. 58542 del 17 aprile 2024**;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano "*Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.*"
- VISTA** la necessità di individuare personale interno ed esterno in qualità di **ESPERTO FORMATORE** per la realizzazione dei percorsi di progetto di cui all'oggetto;
- VISTO** **l'Avviso prot. 1282 del 31/01/2025** "*Percorsi di Potenziamento delle Competenze di Base, di motivazione e di accompagnamento*";
- CONSIDERATE** le istanze pervenute;
- VISTO** il verbale **prot. 1664 del 08/02/2025** della Commissione giudicatrice e la graduatoria formulata;

DECRETA

la pubblicazione delle seguenti GRADUATORIE PROVVISORIE degli esperti formatori per la realizzazione dei "percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" nell'ambito del progetto in oggetto, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale:

RUOLO: Esperto formatore ITALIANO					
	COGNOME E NOME	PUNTI CRITERIO A	PUNTI CRITERIO B	PUNTI CRITERIO C	PUNTEGGIO TOTALE
1	GENTILE Antonia	15	/	41	56
2	MANGANARO Livia	15	5	20	40
3	MASSAGLI Claudia	15	/	22	37
4	CARLUCCIO Annamaria	15	5	10	30
5	PERAGO Bianca	15	5	10	30

RUOLO: Esperto Formatore MATEMATICA					
	COGNOME E NOME	PUNTI CRITERIO A	PUNTI CRITERIO B	PUNTI CRITERIO C	PUNTEGGIO TOTALE
1	SIMEONE Anna Maria	15	/	74	89
2	RUSSO Massimiliano	15	5	8	28
3	PERRONE Antonella	15	5	6	26
4	PALMA Maria	15	/	10	25
5	CELINO Cosima	15	5	2	22

RUOLO: Esperto Formatore INGLESE

	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	METRANGOLO Maria Rita	15	5	40	60
2	MIRENDA Francesca	15	//	2	17

RUOLO: Esperto Formatore FRANCESE

	COGNOME E NOME	CRITERIO A	CRITERIO B	CRITERIO C	TOTALI
1	BAGLIVO Agata	15	5	56	76

Avverso al presente provvedimento è ammesso reclamo alla Dirigente Scolastica entro e non oltre **7 (sette) giorni** dalla data di pubblicazione e, in mancanza di reclami, decorso tale termine, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà con l'assegnazione degli incarichi.

Il presente Decreto sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icbozzano-centro.edu.it, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Marialuisa Pastorelli

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*