



ISTITUTO COMPRENSIVO BOZZANO-CENTRO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado
Viale Aldo Moro, 2- 72100 Brindisi – Tel. 0831430056
C.M. BRIC81000C - C.F. 91071350747

peo bric81000c@istruzione.it – pec bric81000c@pec.istruzione.it

I.C. BOZZANO - CENTRO BRINDISI
Prot. 0001730 del 10/02/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line
Amministrazione Trasparente
sito web www.icbozzano-centro.edu.it
Alla Bacheca
Atti

Oggetto: **Decreto per il conferimento di n. 7 incarichi individuali per la funzione di TUTOR e n. 6 incarichi individuali per la funzione di ESPERTO interno per lo svolgimento di n. 7 dei “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” a valere sul progetto::**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-52252**

Titolo: **NO MORE BARRIERS CUP: I84D21000810006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il **R.D. 18 novembre 1923 n.2440**, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;
- VISTO** il **Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n.165** recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
- VISTO** il **Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275**, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTA** la **Legge 7 agosto 1990, n.241** “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la **Legge 190 del 6 novembre del 2012 n.190** recante “ disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell' illegalità nella pubblica amministrazione”;
- VISTO** l'**art. 10 del Decreto 28 agosto 2018, n.129** Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il **regolamento (UE) 2018/1046** del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



- VISTO** il **regolamento (UE) 2021/1060** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il **regolamento delegato (UE) 2021/2105** della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il **regolamento delegato (UE) 2021/2106** della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con **Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021** e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTO** il **decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19**, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la **circolare del 28 marzo 2024, n. 13**, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;
- CONSIDERATO** per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il **decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19**, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” *l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento*;
- VISTA** la **deliberazione del Collegio dei Docenti n. 8 del 03/09/2024** riguardante la presentazione e l'attuazione della progettualità relativa alla linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la **deliberazione del Consiglio d'Istituto n.109 del 09/09/2024** riguardante la presentazione e l'attuazione della progettualità relativa alla linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica con **prot. n. 8990 del 04/10/2024**;
- PRESO ATTO** che per l'investimento PNRR Missione 4– Componente 1 –Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – **“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione” (D.M. 2 febbraio**

- VISTO** 2024, n.19), è stato generato il **CUP: I84D21000810006** ed inserito in piattaforma FUTURA;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTO** il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 71 del 14/02/2024;
- VISTO** l'accordo di concessione **prot. n. 0141303 del 12/10/2024**, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del **progetto codice M4C1I1.4-2024-1322-P-52252 dal titolo "NO MORE BARRIERS" per un importo pari a €76.265,09**;
- VISTO** il Decreto di assunzione a bilancio della somma di **€ 76.265,09 prot. 10984 del 13/11/2024**;
- VISTO** l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;
- VISTE** le **istruzioni operative** dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" **prot. n. 58542 del 17 aprile 2024**;
- VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano "*Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.*"
- VISTA** la necessità di individuare personale docente interno in qualità di **ESPERTO E TUTOR** per la realizzazione di **n. 7 edizioni di "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"**, Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare del formatore e del tutor, rivolti a gruppi di almeno **9 destinatari**, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.
- VISTO** L'Avviso pubblico di selezione personale interno per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l'attività di **ESPERTO e TUTOR** per la realizzazione di **n. 7 "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"** nell'ambito del "*Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università*" a valere sul progetto in oggetto, **prot. 1287 del 31/01/2025**, nell'ambito dell'Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*
- VISTI** gli esiti del verbale della commissione appositamente costituita prot. n. **1665 del 08/02/2025**;
- CONSIDERATA** essere definitiva la graduatoria pubblicata in data **08/02/2025 con prot. n. 1668**;
- CONSIDERATO** che tutti i docenti inclusi nella predetta graduatoria risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti mediante Lettera di Incarico;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;
- VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie di cui al verbale **del 07/02/2025**, acquisito con prot. n. **1665 del 08/02/2025**;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali, avente ad oggetto la funzione di **TUTOR e di ESPERTO**, come di seguito meglio specificato:

PERCORSI FORMATIVI	ESPERTO individuato	TUTOR individuato	Ore PERCORSO
“GAME SCACCHI” Percorsi co-curriculari Discipline logico- matematiche	PINO D’ASTORE Giulio	RUSSO Massimiliano	10
“CAREZZE DI PAROLE” Percorsi co-curriculari discipline umanistico- espressive	MASSAGLI Claudia	GENTILE Antonia	10
“FASHION RICICLO” Percorsi co-curriculari discipline artistiche- tecnologiche	RUBINO Camilla	METRANGOLO Maria Rita	10
GREEN SCHOOL (GIARDINAGGIO) Percorsi co-curriculari discipline scientifiche	PALMA Maria	CELINO Cosima	10
“A RITMO DI MUSICA” Percorsi co-curriculari disciplina musicale	MAZZOTTA Rosanna	PEDALI Giuseppe	10
“STEM LOGIC”- 1 Percorsi co-curriculari - discipline STEM	SIMEONE Anna Maria	PINO D’ASTORE Giulio	10
“STEM LOGIC”- 2 Percorsi co-curriculari - discipline STEM	SIMEONE Anna Maria	PERRONE Antonella	10

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale www.icbozzano-centro.edu.it ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Marialuisa Pastorelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa