



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO BOZZANO-CENTRO
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado
Viale Aldo Moro, 2- 72100 Brindisi – Tel. 0831430056 – C. Mecc. BRIC81000C
C.F. 91071350747 – peo bric81000c@istruzione.it - pec bric81000c@pec.istruzione.it

**PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE IC BOZZANO-CENTRO PERSONALE SCOLASTICO
A.S. 2024-2025**

Il Piano annuale di formazione e aggiornamento del personale scolastico dell'Istituto Comprensivo Bozzano-Centro, come deliberato nel Collegio dei Docenti n. 2 del 30.09.2024 (Delibera n. 13), sulla scorta dell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico, prot. 8692 del 28.09.2024¹, ha considerato come obiettivo il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa dell'istituto grazie a:

- docenti sempre più competenti sul piano didattico-metodologico, relazionale ma anche formati per diffondere la cultura della sicurezza sul luogo di lavoro all'interno dell'istituto e forniti degli strumenti adeguati per fronteggiare le emergenze;
- Personale amministrativo con le opportune competenze pratiche e giuridiche sulle novità normative e la gestione delle piattaforme in uso;
- Personale ATA, DSGA, amministrativi e collaboratori scolastici con competenze relative alla digitalizzazione, privacy e trasparenza.

Il Piano costituisce un documento di lavoro flessibile che può essere integrato e aggiornato con altre iniziative di formazione in conformità con le necessità delle azioni di miglioramento intraprese e in base alle proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

- Fornire le competenze per insegnare contenuti disciplinari attraverso la lingua inglese, promuovendo un approccio integrato tra linguistica e materie non linguistiche.

2. D.M. 66/2023 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico-DIGITAL POWER.

AREA	TITOLO CORSO	NR. ORE	DESTINATARI
LABORATORI IN PRESENZA	Educazione Assistita dalla Tecnologia per Studenti con BES	25	Docenti destinatari: Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
	Introduzione all'utilizzo di LEGO® Education Spike™ e Introduzione all'utilizzo di LEGO® Education BricQ Motion in classe	25	Docenti destinatari: Secondaria di primo grado
	Laboratori pratici interdisciplinari STEM	25	Docenti destinatari: Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
	Lezioni interattive con la digital board	25	Docenti destinatari: Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
	Lezioni interattive con la digital board	25	Docenti destinatari: Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
	Formazione Ricostruzione Di Carriera E Pratiche Pensione Passweb	25	ASSISTENTI AMMINISTRATIVI
	Digitalizzazione, Trasparenza, Privacy, Uso Piattaforma Google Workspace	25	ATA (AS + CS)
PERCORSI FORMAZIONE TRANSIZIONE DIGITALE - ON LINE	Corso l'intelligenza artificiale nella scuola	25	Docenti destinatari: Primaria e Secondaria di primo grado
	Corso Canva1 e altri applicativi per la creatività digitale + corso risorse digitali e digital Storytelling	25	Docenti destinatari: Primaria e Secondaria di primo grado
	Corso Canva2 e altri applicativi per la creatività digitale + corso risorse digitali e digital Storytelling	25	Docenti destinatari: Primaria e Secondaria di primo grado
	Corso Canva3 e altri applicativi per la creatività digitale + corso risorse digitali e digital Storytelling	25	Docenti destinatari: Primaria e Secondaria di primo grado
	Introduzione al coding e al pensiero computazionale	25	Docenti destinatari: Infanzia e Primaria

Obiettivi:

- Fornire al personale ATA le competenze pratiche per gestire la digitalizzazione nella scuola, comprendendo le implicazioni operative, organizzative e normative in particolare in merito ai temi della trasparenza e privacy anche legata all'uso della piattaforma Google Workspace.
- Fornire al personale amministrativo competenze pratiche e giuridiche sul processo di ricostruzione di carriera del personale docente, con un focus particolare

“Ogni impresa, entità, organizzazione ha un programma di apprendimento professionale continuo. Ciò è ritenuto essenziale anche per gli insegnanti. Investire nell’apprendimento professionale degli insegnanti è importante per migliorare le scuole, aumentare la qualità degli insegnanti e migliorare la qualità dell’apprendimento degli studenti” (C. Bezzina, A. Paletta “Dirigenti che lasciano il segno”, Pearson).

La mente non è un contenitore da riempire, ma un fuoco da attizzare.
(Plutarco)

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Marialuisa Pastorelli