

**ISTITUTO COMPRENSIVO BOZZANO-CENTRO
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado
Viale Aldo Moro, 2- 72100 Brindisi – Tel. 0831430056
C.M. BRIC81000C - C.F. 91071350747

peo bric81000c@istruzione.it – pec bric81000c@pec.istruzione.it

I.C. BOZZANO - CENTRO BRINDISI
Prot. 0005861 del 07/05/2025
VI-10 (Uscita)

All'Albo
Amministrazione Trasparente
Sito WEB Scuola
Alla DSGA

Agli Atti del progetto PNRR DM 65/2023

Oggetto: CERTIFICATO DI REGOLARE ESECUZIONE E AUTORIZZAZIONE AL PAGAMENTO DI ESPERTO E TUTOR DI N. 2 EDIZIONI MODULI CLIL STUDENTI e n. 1 EDIZIONE MODULO CLIL DOCENTI nell'ambito delle Azioni di potenziamento delle competenze **linguistiche degli studenti – LINEA di intervento A e linea B**, progetto:

DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32101

Titolo: “DO YOU SPEAK STEM?”

CUP: I84D23001420006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

In qualità di RUP e Project Manager del progetto in oggetto, richiamati tutti gli atti e i documenti presenti al Atti della scuola

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il DIn. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a) , della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;



VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: « *Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia* » che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che « *Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede all'individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77* »;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “ *Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025* ” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare , i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza , finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTA la delibera n. **62 del 29/11/2023** del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO l'accordo di concessione prot. N. **AOOGABMI 0014245 del 30/01/2024**, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto dal **titolo "DO YOU SPEAK STEM ?"** per un importo pari a **€124.267,04**;

VISTO il **Programma Annuale E.F. 2025** approvato con delibera del **CdI n. 126** in data **11/02/2025**;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, **prot. N. 1600 del 15/02/2024**;

VISTO il decreto di conferimento incarico individuale per la funzione di **ESPERTO** alla prof.ssa **Antonella CIRAUDO** **prot. n. 4429 del 30/04/2024** per complessive di **n. 30 ore di formazione da effettuare in n. 1 edizioni CORSO CLIL destinato al personale docente e n. 50 ore di formazione in n. 2 edizioni CORSO CLIL destinato agli alunni**;

VISTO il contratto di prestazione in collaborazione plurima prot. n. **4565 del 03/05/2024**;

VISTO il decreto di conferimento incarico individuale **TUTOR** **prot. 4203 del 22/04/2024**;

VISTA la lettera di incarico **TUTOR** alla **prof.ssa SARACINO Ada** prot. n. **34213 del 22/04/2024**;

VISTA la lettera di incarico **TUTOR** alla **prof.ssa SGURA Anna** prot. n. **4212 del 22/04/2024**;

CONSIDERATO che dalla piattaforma PNRR risultano regolarmente svolti i corsi di formazione affidati ai predetti esperto e tutor e portati a termine nei tempi previsti e concordati;

VISTE le relazioni finali di ciascun percorso acquisite agli atti;

CONSIDERATO che la fornitura del servizio è stata regolarmente eseguita;

DICHIARA

- Che i percorsi di FORMAZIONE appresso indicati, realizzati nell'a.s. 2023/24 e 2024/25 presso l'istituzione scolastica IC Bozzano-Centro di Brindisi a cui hanno preso parte complessivamente n. 26 alunni e n. 5 docenti, si sono regolarmente svolti e conclusi entro le tempistiche previste;
- Per quanto sopra si certifica la regolare esecuzione da parte dell'ESPERTO FORMATORE e del TUTOR assegnati ai moduli (appresso indicati) con il conseguente pagamento di quanto stabilito con i rispettivi contratti:

N° EDIZIONE	NR. ATTESTATI CONSEGUITI	IDENTIFICATIVO CORSO	N° ORE TOT.	DATA INIZIO	DATA FINE
1224-ATT-829-E-8	9	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - CLIL GRUPPO 3L – classi 1 ^A	25	03/10/2024	19/12/2024
1224-ATT-829-E-9	10	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - CLIL GRUPPO 3L – classi 1 ^A	25	09/01/2025	03/04/2025
1224-ATT-845-E-1	5	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti- Hands- on CLIL	30	09/05/2024	24/06/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Autorizza

e

DETERMINA

- di corrispondere alla prof.ssa CIRAUDO Antonella l'importo netto di **€3.386,51 (euro tremilatrecentoottantasei/51)** a titolo di compenso per l'attività di **ESPERTO IN COLLABORAZIONE PLURIMA** in n. 2 edizioni di corsi LINGUE ALUNNI – CLIL da n. 25 ore cadauno effettuati nell'anno scolastico 2024/25 e n. 1 CORSO LINGUE DOCENTI CLIL da n. 30 ore effettuato nell'anno scolastico 2023/24;
- di corrispondere alla prof.ssa SGURA Anna l'importo netto di **€ (euro trecentosettantotto/25)** a titolo di compenso per l'attività di **TUTOR** nella edizione nr. 1224-ATT-829-E8 da n. 25 ore effettuate nell'a.s. 2024/25;
- di corrispondere alla prof.ssa SARACINO Ada l'importo netto di **€ (euro quattrocentoquarantotto/09)** a titolo di compenso per l'attività di **TUTOR** nella edizione nr. 1224-ATT-829-E9 da n. 25 ore effettuate nell'a.s. 2024/25;
- di provvedere al conseguente versamento di oneri e contributi previsti dalla normativa vigente per un totale di **€ 5.097,15 (cinquemilanovantasette/15)**;
- di autorizzare, pertanto, la DSGA a predisporre pratiche, adempimenti e procedure ai fini del pagamento delle spese sopra identificate, che sono imputate all'aggregato **A03/17 "Investimento MAC1-3.1-Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65/2023 – CIP: MAC1I3.1-2023-1143-P-32101"** del Programma Annuale E.F. 2025.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Marialuisa Pastorelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.