

**ISTITUTO COMPRENSIVO BOZZANO-CENTRO
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE****Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado
Viale Aldo Moro, 2- 72100 Brindisi – Tel. 0831430056
C.M. BRIC81000C - C.F. 91071350747****peo bric81000c@istruzione.it – pec bric81000c@pec.istruzione.it**

I.C. BOZZANO - CENTRO BRINDISI
Prot. 0006210 del 14/05/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo
Amministrazione Trasparente
Sito WEB Scuola
Alla DSGA

Agli Atti del progetto PNRR DM 65/2023

Oggetto: CERTIFICATO DI REGOLARE ESECUZIONE E AUTORIZZAZIONE AL PAGAMENTO DI ESPERTO E TUTOR DI N. 3 EDIZIONI DI CORSI PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE ALUNNI nell'ambito delle Azioni di potenziamento delle competenze **linguistiche degli studenti – LINEA di intervento A**, progetto:

DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza , finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32101

Titolo: “DO YOU SPEAK STEM?”

CUP: I84D23001420006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

In qualità di RUP e Project Manager del progetto in oggetto, richiamati tutti gli atti e i documenti presenti al Atti della scuola

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il DIn. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a) , della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;



VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: « *Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia* » che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che « *Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede all'individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77* »;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “ *Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025* ” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare , i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza , finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTA la delibera n. **62 del 29/11/2023** del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO l'accordo di concessione prot. N. **AOOGABMI 0014245 del 30/01/2024**, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto dal titolo “**DO YOU SPEAK STEM ?**” per un importo pari a €124.267,04;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato con delibera del CdI n. **126** in data **11/02/2025**;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. N. **1600 del 15/02/2024**;

VISTO il decreto di conferimento incarichi per la funzione di **ESPERTO** prot. n. **4203 del 22/04/2024** per la realizzazione dei percorsi di formazione per la certificazione di lingua inglese da effettuare in n. 3 edizioni da n. 30 ore cad. destinate agli alunni;

VISTA la lettera di incarico **ESPERTA** alla prof.ssa **SARACINO Ada** prot. n. **4818 del 22/04/2024**;

VISTA la lettera di incarico **ESPERTA** alla prof.ssa **CIACCIA Camilla** prot. n. **4217 del 22/04/2024**;

VISTO il decreto di conferimento incarico per la funzione di **TUTOR** prot. n. **4203 del 22/04/2024**;

VISTA la lettera di incarico **TUTOR** alla prof.ssa **SARACINO Ada** prot. n. **4213 del 22/04/2024**;

VISTA la lettera di incarico **TUTOR** alla prof.ssa **CIACCIA Camilla** prot. n. **4214 del 22/04/2024**;

CONSIDERATO che dalla piattaforma PNRR risultano regolarmente svolti i corsi di formazione affidati Alle predette esperte e tutor e portati a termine nei tempi previsti e concordati;

VISTE le relazioni finali di ciascun percorso acquisite agli atti;

CONSIDERATO che la fornitura del servizio è stata regolarmente eseguita;

DICHIARA

- Che i percorsi di FORMAZIONE appresso indicati, realizzati nell'a.s. 2023/24 e 2024/25 presso l'istituzione scolastica IC Bozzano-Centro di Brindisi a cui hanno preso parte complessivamente n. 26 alunni, si sono regolarmente svolti e conclusi entro le tempistiche previste;
- Per quanto sopra si certifica la regolare esecuzione da parte delle **ESPERTE** e delle **TUTOR** assegnate ai moduli (appresso indicati) con il conseguente pagamento di quanto stabilito con i rispettivi contratti:

N° EDIZIONE	NR. ATTESTATI CONSEGUITI	IDENTIFICATIVO CORSO	N° ORE TOT.	DATA INIZIO	DATA FINE
1224-ATT-829-E-1	13	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - CLASSI 2^ SSPG AS 2024-25	25	14/10/2024	03/12/2024
1224-ATT-829-E-2	20	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - CLASSI 2^ SSPG AS 2024-25	25	06/12/2024	14/02/2025
1224-ATT-829-E-3	15	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - CLASSI 2^ E 3^ SSPG AS 2024-25	25	17/02/2025	28/04/2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Autorizza

e

DETERMINA

- di corrispondere alla prof.ssa **CIACCIA Camilla** l'importo netto di € **1.635,40 (euro milleseicentotrentacinque/40)** a titolo di compenso per l'attività di **ESPERTO** nel corso nr. 1224-ATT-829-E-1 per n. 25 ore effettuate negli aa.ss. 2023/24 e 2024/25 e **TUTOR** nei corsi 1224-ATT-829-E-2 e 1224-ATT-829-E-3 per n. 50 ore complessive effettuate negli aa.ss. 2023/24 e 2024/25;
- di corrispondere alla prof.ssa **SARACINIO Ada** l'importo netto di € **2.136,04 (euro duemilacentotrentasei/04)** a titolo di compenso per l'attività di **ESPERTO** nei corsi 1224-ATT-829-E-2 e 1224-ATT-829-E-3 per n. 50 ore complessive effettuate negli aa.ss. 2023/24 e 2024/25 e **TUTOR** nella edizione nr. 1224-ATT-829-E-1 per n. 25 ore effettuate nell'a.s. 2023/24 e 2024/25;
- di provvedere al conseguente versamento di oneri e contributi previsti dalla normativa vigente per un totale di € 4.703,56 (quattromilasettecentotré/56);
- di autorizzare, pertanto, la DSGA a predisporre pratiche, adempimenti e procedure ai fini del pagamento delle spese sopra identificate, che sono imputate all'aggregato **A03/17 "Investimento MAC1-3.1-Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65/2023 - CIP: MAC1I3.1-2023-1143-P-32101"** del Programma Annuale E.F. 2025.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Marialuisa Pastorelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.