



ISTITUTO COMPRENSIVO BOZZANO-CENTRO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado
Viale Aldo Moro, 2- 72100 Brindisi – Tel. 0831430056
C.M. BRIC81000C - C.F. 91071350747

peo bric81000c@istruzione.it – pec bric81000c@pec.istruzione.it



I.C. BOZZANO - CENTRO BRINDISI
Prot. 0008338 del 25/06/2025
VI-10 (Uscita)

All'Albo
Amministrazione Trasparente
Sito WEB Scuola
Alla DSGA

Agli Atti del progetto PNRR DM 19/2024

Oggetto: CERTIFICATO DI REGOLARE ESECUZIONE E AUTORIZZAZIONE AL PAGAMENTO DI N. 1 ESPERTO PER N. 4 PERCORSI DI “SUPPORTO MOTIVAZIONALE: COACHING INDIVIDUALE, ORIENTAMENTO E SUPPORTO” nell’ambito del progetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-52252 - Titolo: NO MORE BARRIERS - CUP: I84D21000810006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

In qualità di RUP e Project Manager del progetto in oggetto, richiamati tutti gli atti e i documenti presenti al Atti della scuola

- VISTO** il **R.D. 18 novembre 1923 n.2440**, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;
- VISTO** il **Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n.165** recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;
- VISTO** il **Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275**, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTA** la **Legge 7 agosto 1990, n.241** “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la **Legge 190 del 6 novembre del 2012 n.190** recante “ disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’ illegalità nella pubblica amministrazione”;
- VISTO** l’**art. 10 del Decreto 28 agosto 2018, n.129** Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il **regolamento (UE) 2018/1046** del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



- VISTO** il **regolamento (UE) 2021/1060** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il **regolamento delegato (UE) 2021/2105** della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il **regolamento delegato (UE) 2021/2106** della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con **Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021** e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- CONSIDERATO** per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il **decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19**, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" *l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento*;
- VISTA** la **deliberazione del Collegio dei Docenti n. 8 del 03/09/2024** riguardante la presentazione e l'attuazione della progettualità relativa alla linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTA** la **deliberazione del Consiglio d'Istituto n.109 del 09/09/2024** riguardante la presentazione e l'attuazione della progettualità relativa alla linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTO** il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2025 approvato con delibera n. 126 del 11/02/2025;
- VISTO** l'accordo di concessione **prot. n. 0141303 del 12/10/2024**, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del **progetto codice M4C1I1.4-2024-1322-P-52252 dal titolo "NO MORE BARRIERS" per un importo pari a €76.265,09**;
- VISTO** il Decreto di assunzione a bilancio della somma di **€ 76.265,09 prot. 10984 del 13/11/2024**;
- VISTO** l'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;
- VISTE** le **istruzioni operative** dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" **prot. n. 58542 del 17 aprile 2024**;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano

espressamente autorizzati.

- VISTO** DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI PARTECIPANTI ALL'AVVISO prot. nr. 1849 del 11/02/2025 per il ruolo di ESPERTO per la realizzazione di "PERCORSI DI MENTORING ED ORIENTAMENTO" alla dott.ssa CAMPOSEO Maria Serena prot. n. 3053 del 06/03/2025;
- VISTO** il contratto di prestazione occasionale prot. n. 3170 del 07/03/2025 stipulato con la dott.ssa CAMPOSEO Maria Serena;
- CONSIDERATO** che dalla piattaforma PNRR risultano regolarmente svolti i corsi di formazione affidati al predetto ESPERTO e portati a termine nei tempi previsti e concordati;
- VISTE** le relazioni finali redatte dall'esperto ed acquisite agli atti;
- CONSIDERATO** che la fornitura del servizio è stata regolarmente eseguita;

DICHIARA

- Che i percorsi di FORMAZIONE appresso indicati, realizzati nell'a.s. 2024/25 presso l'istituzione scolastica IC Bozzano-Centro di Brindisi a cui hanno preso parte complessivamente n. 4 alunni, si sono regolarmente svolti e conclusi entro le tempistiche previste;
- Per quanto sopra si certifica la regolare esecuzione da parte dell'**ESPERTO** dei modulo appresso indicati con il conseguente pagamento di quanto stabilito nel contratto di prestazione stipulato:

TITOLO EDIZIONE CODICE	ESPERTO	Ore	Data Inizio	Data Fine	Nr. alunni
SUPPORTO MOTIVAZIONALE: COACHING INDIVIDUALE, ORIENTAMENTO E SUPPORTO - EDIZIONE N. 11 1422-ATT-1111-E-17	CAMPOSEO Maria Serena	15	24/03/2025	20/05/2025	1
SUPPORTO MOTIVAZIONALE: COACHING INDIVIDUALE, ORIENTAMENTO E SUPPORTO - EDIZIONE N. 12 1422-ATT-1111-E-18	CAMPOSEO Maria Serena	15	17/03/2025	14/05/2025	1
SUPPORTO MOTIVAZIONALE: COACHING INDIVIDUALE, ORIENTAMENTO E SUPPORTO - EDIZIONE N. 13 1422-ATT-1111-E-19	CAMPOSEO Maria Serena	6	10/03/2025	30/05/2025	1
SUPPORTO MOTIVAZIONALE: COACHING INDIVIDUALE, ORIENTAMENTO E SUPPORTO - EDIZIONE N. 14 1422-ATT-1111-E-20	CAMPOSEO Maria Serena	15	17/03/2025	09/05/2025	1

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Autorizza



DETERMINA

- di corrispondere il compenso di **€2.142,01** Lordo Stato a saldo della fattura nr. FPA 02 del 16/06/2025 emessa dall'esperto CAMPOSEO Maria Serena;
- di provvedere al conseguente versamento di oneri e contributi previsti dalla normativa vigente;
- di autorizzare, pertanto, la DSGA a predisporre pratiche, adempimenti e procedure ai fini del pagamento delle spese sopra identificate, che sono imputate all'aggregato **A03/19 "NEXT GENERATION EU PNRR Missione 4– Comp. 1-DM 19 del 02/02/24 M4C1I1.4-2024-1322-P-52252"** del Programma Annuale E.F. 2025.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Marialuisa Pastorelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa