



ISTITUTO COMPRENSIVO BOZZANO-CENTRO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado

Viale Aldo Moro, 2- 72100 Brindisi – Tel. 0831430056

C.M. BRIC81000C - C.F. 91071350747

peo bric81000c@istruzione.it – pec bric81000c@pec.istruzione.it

I.C. BOZZANO - CENTRO BRINDISI
Prot. 0008644 del 07/07/2025
VII (Uscita)

All'Albo on line e sito web www.icbozzano-centro.edu.it

Con richiesta di cortese diffusione:

- All'U.S.R. per la Puglia – Bari
- All'Ufficio IV Ambito Territoriale – Brindisi
- Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della
Provincia di Brindisi
- Alla Provincia di Brindisi
- Al Comune di Brindisi

-Ai Genitori e Alunni frequentanti l'Istituto

**Agli Atti Fascicolo PNRR MISSIONE 4 Componente 1 Investimento 1.4
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

Oggetto: AZIONE DI INFORMAZIONE, PUBBLICITA' E DISSEMINAZIONE FINALE.

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento
straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e
alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli
apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-52252 - Titolo: NO MORE BARRIERS**

CUP: I84D21000810006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n.2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 190 del 6 novembre del 2012 n.190 recante " disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell' illegalità nella pubblica amministrazione";
- VISTO** l'art. 10 del Decreto 28 agosto 2018, n.129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;



- VISTO** il **regolamento (UE) 2018/1046** del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il **regolamento (UE) 2021/1060** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il **regolamento delegato (UE) 2021/2105** della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il **regolamento delegato (UE) 2021/2106** della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con **Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021** e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTO** il **decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19**, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTA** la **circolare del 28 marzo 2024, n. 13**, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;
- CONSIDERATO** per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il **decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19**, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" *l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento*;
- VISTE** le **istruzioni operative** dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" **prot. n. 58542 del 17 aprile 2024**;
- VISTA** la **deliberazione del Collegio dei Docenti n. 8 del 03/09/2024** riguardante la presentazione e l'attuazione della progettualità relativa alla linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTA** la **deliberazione del Consiglio d'Istituto n.109 del 09/09/2024** riguardante la presentazione e l'attuazione della progettualità relativa alla linea di investimento 1.4. "Intervento

straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica con **prot. n. 8990 del 04/10/2024**;

PRESO ATTO che per l’investimento PNRR Missione 4– Componente 1 –Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – **“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione” (D.M. 2 febbraio 2024, n.19)**, è stato generato il **CUP: I84D21000810006** ed inserito in piattaforma FUTURA;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato dagli OO.CC. competenti;
VISTO il Programma annuale per l’esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 71 del 14/02/2024;

VISTO l’accordo di concessione **prot. n. 0141303 del 12/10/2024**, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del **progetto codice M4C1I1.4-2024-1322-P-52252 dal titolo “NO MORE BARRIERS” per un importo pari a €76.265,09**;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio della somma di **€ 76.265,09 prot. 10984 del 13/11/2024**;

VISTO l’articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;

RENDE NOTO

che la scrivente istituzione scolastica ha completato tutte le edizioni previste nell’ambito del progetto finanziato con i fondi rientranti nell’ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR:

Tipologia dell'intervento	Identif. progetto	CUP	Titolo progetto	Importo autorizzato
P.N.R.R. - Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), finanziato dall’Unione Europea – Next Generation Eu	M4C1I1.4-2024-1322-P-52252	I84D21000810006	NO MORE BARRIERS	€ 76.265,09

Tutti i percorsi attivati sono stati finalizzati a garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico anche mediante l'impiego di esperti psicologi. In particolare, la dispersione scolastica è stata contrastata attraverso interventi mirati su studenti a rischio per:

- Rafforzare le competenze di base in italiano, matematica e inglese.
- Sostenere la motivazione e l'autostima degli studenti.
- Coinvolgere attivamente alcune famiglie nel processo educativo.

Significativo è stato il miglioramento nelle competenze di base degli studenti coinvolti.

Il progetto ha contribuito a creare un ambiente scolastico più inclusivo e motivante, rafforzando il legame tra scuola, famiglie e comunità locale. Ha promosso una cultura dell'inclusione e del successo formativo, riducendo le disuguaglianze educative nel territorio.

A tal fine si precisa che sono state realizzate **58 EDIZIONI** così suddivise:

Tipologia edizione	Numero di edizioni	Partecipanti con attestato	Ore totali
Percorsi di mentoring ed orientamento	39	39	576
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	1	4	10
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	12	64	240
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	7	76	70

Target realizzato:

Target di progetto: n. 183 attestati

Target studenti univoci con almeno un attestato: n. 117

Si rende noto che, nel pieno rispetto delle direttive concernenti gli obblighi della trasparenza e pubblicità dell'azione amministrativa, nelle varie fasi di realizzazione e sviluppo del citato progetto ha dato la massima divulgazione nelle forme e nelle modalità prevista dalle vigenti normative.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Marialuisa Pastorelli

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*