



ISTITUTO COMPRENSIVO BOZZANO-CENTRO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado
Viale Aldo Moro, 2- 72100 Brindisi – Tel. 0831430056
C.M. BRIC81000C - C.F. 91071350747
peo bric81000c@istruzione.it – pec bric81000c@pec.istruzione.it



I.C. BOZZANO - CENTRO BRINDISI
Prot. 0010680 del 30/09/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line, Amministrazione Trasparente

sito web www.icbozzano-centro.edu.it

Agli atti progetto PN AGENDA SUD

Oggetto: DECRETO DI APPROVAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE TUTOR da impegnare nel progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, **Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”** - Nota Autorizzativa: **Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025**

Progetto: **RIISING TOGETHER - CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-34 - CUP: I84D25000370007**

La Dirigente Scolastica

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 116 del 03/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 03/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 dell'11/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il **Regolamento (UE) 2021/1060** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il **Regolamento (UE) 2021/1058** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il **Regolamento (UE) 2021/1057** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+.

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021.

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana.

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001.

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, con il quale è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia.

VISTO l'Avviso **Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD"** emanato nell'ambito del PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" (di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027).

VISTA la nota **Prot. n° AOOGABMI n. 0057235 del 15/04/2025** di formale autorizzazione del progetto di cui in oggetto.

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, **prot. n. 5296 del 23/04/2025**

VISTO il progetto **"RISING TOGETHER"**;

VISTA la delibera del consiglio di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO l'esito dell'avviso di partecipazione **prot. n° 10105 del 18/09/2025** con scadenza **alle ore 13,00** del giorno **24/09/2025**;

VISTO il **VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS** per il conferimento di incarico TUTOR prot. nr. 10678 del 30/09/2025;

CONSIDERATO essere pervenute una sola domanda per ciascun modulo di progetto

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

La pubblicazione delle graduatorie **DEFINITIVE** per il conferimento d'incarico di **TUTOR** per i seguenti moduli di progetto:

ALLEGATO 1: GRADUATORIA TUTOR

MODULO RICHIESTO	Posizione	COGNOME e NOME	Punteggio Assegnato
MATHE-COOKING: IMPARIAMO LA MATEMATICA IN CUCINA!	1	SARDELLA CATERINA	22
MATHEMATICS IN MOTION: COSTRUIRE -CREARE CONNETTERE	1	POTO ALESSANDRO	25
LA PAROLA AI SUPEREROI	1	GIANNIELLO ANDREINA	25
MAGIC WORLD: VIAGGIO NELLA FANTASIA	1	NATALE MARIA VITTORIA	15
YOUNG ENGLISH EXPLORERS CLASSI QUARTE	1	SGURA ANNA	45
A JOURNEY THROUGHT MAGICAL CHARACTERS	1	GIANNIELLO ANDREINA	25
ENGLISH ADVENTURE: A MAGICAL JOURNEY INTO THE WORLD OF WORDS! 1 - CLASSI PRIME	1	PALMA FRANCESCA	22
ENGLISH EXPLORERS CLASSI QUINTE	1	SGURA ANNA	45
ENGLISH ADVENTURE: A MAGICAL JOURNEY INTO THE WORLD OF WORDS! 2 - CLASSI PRIME	1	PALMA FRANCESCA	22
ENGLISH ADVENTURE: A MAGICAL JOURNEY INTO THE WORLD OF WORDS! 3 - CLASSI PRIME	1	PALMA FRANCESCA	22
ENGLISH ADVENTURE: A MAGICAL JOURNEY INTO THE WORLD OF WORDS! - 4 - CLASSI PRIME	1	PALMA FRANCESCA	22

Avverso la graduatoria sarà possibile ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo; è pubblicato sul sito istituzionale www.icbozzano-centro.edu.it. Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno resi visibili sul sito e sull'Albo di questa Istituzione Scolastica e nella sez. di Amm.ne Trasparente.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Marialuisa Pastorelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.