



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO BOZZANO-CENTRO
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado

**Viale Aldo Moro, 2- 72100 Brindisi – Tel. 0831430056 – C. Mecc. BRIC81000C
C.F. 91071350747 – peo bric81000c@istruzione.it - pec bric81000c@pec.istruzione.it**

**INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER
L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF 2025/2026_A.S. 2025.2026**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la 107/2015;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa; che il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico; che il piano è approvato dal consiglio d'istituto; che esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI; che una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il proprio Atto di Indirizzo per l'elaborazione della triennalità dell'Offerta Formativa 2025/2028 PROT. 8692 DEL 28/09/2024;

IN PREVISIONE dell'emanazione della Nota MIM contenente le indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

VISTO l'art. 25 del Dlgs. 165/2001;

VISTI

il progetto RISING TOGETHER- CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-34 - CUP: I84D25000370007 a valere su Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD” - Nota Autorizzativa: Prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025;

il progetto TU SEI FUTURO Nota Autorizzativa: Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 CUP: I44D250000860007 Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-178 a valere su Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4. D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025 “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”;

il progetto **PERCHE' MI PIACE (STARE A SCUOLA)** - Nota Autorizzativa: Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 Codice CUP: I44D25001640007 - Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-626 a valere su Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

VISTO il Piano di Inclusione per 2025.2026 e i relativi protocolli;

VISTI i risultati delle Prove INVALSI a.s. 2024-2025;

VISTO il Decreto Interdipartimentale n. 2276 del 06.08.2025 obiettivi sistema valutazione DS a.s. 2025-2026 Allegati A- B e in particolare:

la definizione nel PTOF di:

- a) Obiettivi formativi
 - b) Moduli di orientamento formativo
 - c) Curricolo per l’insegnamento trasversale di educazione civica
 - d) Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM
 - e) Criteri di valutazione
- la Progettazione e programmazione degli interventi di miglioramento della qualità dell’inclusione scolastica nel Piano per l’inclusione all’interno del PTOF;
 - Adesione a reti di scuole e Sottoscrizione di protocolli anche con associazioni del terzo settore
 - Attivazione di scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero (compreso Erasmus o E-Twinning)
 - Presenza di percorsi curricolari o extracurricolari caratterizzati da innovazioni metodologico-didattiche
 - Attuazione di sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche
 - Definizione del piano di formazione del personale docente e del personale ATA nel PTOF
 - Definizione di iniziative di ampliamento dell’offerta formativa finalizzate allo sviluppo delle competenze matematico-logiche e/o digitali;
 - Definizione in coerenza con il PTOF o il RAV di uno o più percorsi rivolti ai docenti nell’ottica dello sviluppo delle competenze linguistiche e/o matematico-logiche, scientifiche e/o digitali

TENUTO CONTO delle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012* e della nota MIUR n. 3645 del 01/03/2018 *Indicazioni nazionali e nuovi scenari e le eventuali modifiche sopravvenute*;

TENUTO CONTO altresì, della Raccomandazione del Consiglio d’Europa sulle competenze chiave per l’apprendimento permanente del 22 maggio 2018;

VISTO il DM 183 del 7 settembre 2024 Adozione Linee guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica;

- VISTE** le novità apportate dal DPR 134/2025 Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria. (25G00140)
- TENUTO CONTO** delle osservazioni del contesto ad anno scolastico iniziato e delle sollecitazioni provenienti dalle famiglie e dall'utenza in generale;
- CONSIDERATO** che il fine ultimo è il successo formativo degli studenti cui garantire il diritto allo studio;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, la seguente integrazione all' Atto d'indirizzo per la Pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale 2025-2028 e la revisione annuale del PTOF 2025-2026.

Il Collegio dei Docenti è chiamato a elaborare l'aggiornamento del PTOF 2025/2028, annualità 2025-2026.

Sulla scorta di quanto già delineato nell'Atto di Indirizzo prot. 8692 DEL 28/09/2024, in particolare il Collegio, attraverso le FF.SS e i TEAM del progetto Smart School definirà all'interno del PTOF e realizzerà nella propria attività quotidiana:

- **Azioni volte all'orientamento** degli studenti della scuola secondaria:
 - attraverso la promozione e la partecipazione ai moduli formativi del progetto TU SEI FUTURO di cui in premessa, che copre la fascia prima-seconda-terza media, ed è volto ad accompagnare gli studenti della scuola secondaria di primo grado in un percorso di crescita personale, culturale e orientativa, attraverso esperienze laboratoriali coinvolgenti, interdisciplinari e radicate nel territorio, anche attraverso collaborazioni con esperti qualificati, tutor scolastici, figure educative di supporto e una rete di partner territoriali; si favorisca la compartecipazione università, teatri, associazioni culturali, enti di promozione turistica, artigiani, ITS e centri di orientamento – per garantire un'esperienza formativa ricca, motivante e trasformativa;
 - attraverso la comunicazione dell'offerta formativa del territorio incoraggiando la partecipazione ad open day e laboratori pomeridiani proposti dal secondo grado;
 - attraverso incontri con adulti del mondo del lavoro.
- **Azioni volte alla continuità scuola infanzia/primaria -scuola primaria/secondaria:**
 - Attraverso progetti specifici a carico del FIS tra cui COSTRUTTORI DI SOGNI e iniziative su temi comuni che coinvolgono l'intera comunità scolastica.
- **Elaborazione del curriculum verticale e trasversale per l'insegnamento dell'educazione civica:**
 - attraverso UDA quadrimestrali trasversali che abbiano ad oggetto le tematiche previste dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica;
 - attraverso la partecipazione ad iniziative solidali quali la Corsa contro la fame;

- attraverso la partecipazione al progetto-concorso: “Gli Scaccia Rischi: le olimpiadi della prevenzione”, destinato agli studenti delle scuole primarie di primo grado e delle scuole secondarie di primo grado della regione Puglia in collaborazione con Inail – Direzione Regionale per la Puglia, la Regione Puglia - Assessorato alla promozione della Salute -, in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, volto a promuovere e diffondere nelle giovani generazioni – attraverso il gioco - i concetti cardine della salute e della sicurezza negli ambienti di vita, di studio e di lavoro attraverso la corretta percezione dei rischi.
- attraverso il coinvolgimento degli studenti in iniziative di formazione con esperti sui temi dello sviluppo economico e sostenibilità, della Costituzione e della cittadinanza digitale.

▪ **Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM:**

- attraverso i percorsi formativi avviati con la sezione a curvatura STEAM per la SSPG finalizzati allo sviluppo delle competenze matematico-logiche-digitali con attività sull’IA, di laboratorio per le scienze, coding e robotica creativa anche con l’uso di lego-spike e legomotion, tecnologie per lo spettacolo, anche attraverso i moduli formativi del progetto TU SEI FUTURO;
- attraverso una progettazione anche per la scuola dell’infanzia e primaria che avvicini gli alunni alle competenze STEM con laboratori mirati: a tal fine i moduli formativi del progetto RISING TOGETHER attraverso un approccio innovativo basato sull’uso dei mattoncini LEGO, la metodologia tinkering e l’utilizzo di Makey Makey approccio laboratoriale e pratico, con attività di problem solving, lavoro di gruppo e sperimentazione diretta;
- attraverso la partecipazione ad iniziative territoriali promossa da DTA (Distretto Tecnologico Aerospaziale); da ONU, vedi seconda edizione del UNGSC Robotics Competition che si terrà il 29 maggio 2026, per la Giornata Internazionale del Peacekeeping ONU; da altri enti, associazioni; alla FIRST LEGO LEAGUE;
- attraverso la promozione di giochi rivolti al territorio che abbiano come sede l’IC Bozzano-Centro, vedi la V Edizione del Campionato Italiano di Rompicapo Meccanici (Mechanical Puzzle Competition) del 29 novembre 2025 e la fase provinciale dei Giochi matematici della Bocconi;
- formazione del personale docente mirata all’implementazione delle competenze STEM, tra cui il Progetto IN.GENIA in collaborazione con UNISALENTO.

▪ **Azioni volte all’internazionalizzazione dell’offerta formativa:**

- attraverso percorsi formativi per gli alunni della scuola primaria per lo sviluppo delle competenze linguistiche in lingua inglese con personale qualificato anche per l’acquisizione delle prime certificazioni linguistiche quali i moduli del progetto RISINGH TOGETHER, rivolti agli alunni dalla prima alla quinta primaria;
- attraverso percorsi ludico-laboratoriali per gli alunni della scuola dell’infanzia con esperti per la fascia di età interessata a carico delle famiglie;
- attraverso percorsi formativi per gli studenti della SSPG a carico del FIS per lo sviluppo delle competenze linguistiche in inglese, francese e spagnolo anche CLIL;

- attraverso co-teaching col docente curricolare di esperto madrelingua in orario curricolare e/o percorsi extracurricolari a carico delle famiglie;
 - attraverso la creazione di una sezione Cambridge a partire dall'a.s. 2025-2026 nel corso di inglese potenziato con due ore di lettore madrelingua in co-teaching in collaborazione con ente accreditato Cambridge, finalizzata alla certificazione linguistica;
 - attraverso la creazione di un gruppo di lavoro a supporto di quanto detto e promotore e gestore di iniziative di scambi, anche virtuali, con Istituzioni scolastiche all'estero (compreso Erasmus e E-Twinning);
 - attraverso formazione mirata per i docenti (ese. Cambridge Meets Brindisi, A day with Oxford 2025);
- **Progettazione e programmazione degli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica nel Piano per l'inclusione all'interno del PTOF:**
- attraverso la condivisione e disseminazione delle linee comuni del Piano per l'inclusione a.s. 2025.2026;
 - attraverso gli incontri del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) e dei gruppi di lavoro operativi (GLO) e gli opportuni raccordi con il NIAT – CAT -Servizio di Integrazione Scolastica – Servizi Sociali – tutte le figure di supporto delle famiglie;
 - attraverso azioni mirate per l'alfabetizzazione degli alunni stranieri, grazie anche Alla figura di potenziamento in A023 italiano per allogliotti presente in organico;
 - attraverso azioni mirate a supporto di alunni ospedalizzati e/o in convalescenza a seguito di patologie anche in collaborazione con la Scuola in Ospedale della scuola capofila di cui l'istituto è partner per la Rete Scuole che promuovono salute;
 - azioni di accompagnamento per alunni in affidò, sotto-protezione, in adozione;
 - percorsi formativi sull'inclusione per i docenti;
 - adesione a progetti per il contenimento della povertà educativa volti alla prevenzione della dispersione scolastica, vedi i Progetti M5C3I3 annualità 2023 LA MAPPA DEL TESORO, Agenzia per la Coesione Territoriale_laboratori da attivare SSPG; Raccordi da scoprire- Periferie in rete Finanziato da Dipartimento per le politiche di coesione e per il Sud - Presidenza del Consiglio dei Ministri_laboratori scuola primaria;
 - percorsi formativi del progetto PERCHE' MI PIACE (STARE A SCUOLA), Piano Estate seconda edizione.
- **Adesione a reti di scuole e Sottoscrizione di protocolli anche con associazioni del terzo settore:**
- Mantenimento e promozione di accordi con associazioni del terzo settore, altre istituzioni scolastiche, Rotary, Lion's, Inner Wheel, ITS, Università, associazioni sportive.
- **Azioni mirate per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo**
- attraverso la partecipazione ad iniziative del territorio e/o nazionali/internazionali; la collaborazione con le Forze dell'Ordine con attività di educazione al rispetto

- delle regole di convivenza civile; partecipazioni a tavole rotonde sul tema, visione di film tematici e/o spettacoli teatrali;
 - attraverso la condivisione con alunni e famiglie del Patto di Corresponsabilità e il Regolamento d'istituto;
 - attraverso la realizzazione di attività di approfondimento e riflessione sulle conseguenze di comportamenti scorretti; la partecipazione ad attività di cittadinanza attiva e solidale, anche presso enti, associazioni o soggetti del Terzo settore accreditati presso l'Ufficio Scolastico Regionale e/o a vantaggio della comunità scolastica;
 - attraverso azioni formative mirate per docenti e famiglie.
- **Azioni per la promozione del benessere a scuola** attraverso la partecipazione alla Rete Le Scuole della Felicità e la promozione della formazione continua dei docenti sulla figura del docente coach e della comunicazione efficace.
 - **Azioni mirate volte all'approfondimento della valutazione degli alunni anche alla luce delle novità normative.**

Alla luce di quanto esposto, al fine di aggiornare il PTOF relativo al triennio 2025-2028, per l'a.s. 2025.2026, il Collegio dei docenti, nelle sue diramazioni (Funzioni Strumentali, Dipartimenti e gruppi di lavoro), dovrà provvedere all'aggiornamento dei documenti strategici dell'istituzione scolastica:

- RAV
- Piano di Miglioramento
- PTOF

L'aggiornamento del PTOF 2025/2028 dovrà riguardare quanto enunciato nel presente documento nelle aree del format SIDI.

L'aggiornamento del PTOF 2025/2028 sarà portato all'esame del Collegio docenti nei tempi previsti e alla successiva delibera del CDI.

Resta inteso che l'ATTO DI INDIRIZZO per la predisposizione del PTOF 2025/2028 prot. PROT. 8692 del 28/09/2024 costituisce parte integrante del presente ATTO;

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia e, come tale, acquisito agli atti della scuola, reso noto ai competenti Organi collegiali e pubblicato sul sito web istituzionale.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Marialuisa Pastorelli