

**ISTITUTO COMPRENSIVO BOZZANO-CENTRO
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE**

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado
Viale Aldo Moro, 2- 72100 Brindisi – Tel. 0831430056
C.M. BRIC81000C - C.F. 91071350747

peo bric81000c@istruzione.it – pec bric81000c@pec.istruzione.it



I.C. BOZZANO - CENTRO BRINDISI
Prot. 0012700 del 12/11/2025
IV-5 (Uscita)

Alla Dsga
All'albo on line
Al Sito WEB Scuola
Atti PNRR DM 65/2023

OGGETTO: Determina dirigenziale per la liquidazione dei compensi dei Docenti tutor esperti per l'Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (linea di intervento A) e per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (linea di intervento B) afferenti al progetto:

“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A” a valere sul progetto: DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32101

Titolo: “DO YOU SPEAK STEM?”

CUP: I84D23001420006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il RD 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il DIn. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: « Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro



dell'economia e delle finanze, si provvede all'individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77 »;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “ *Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025* ” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare , i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza , finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTA la delibera n. **62 del 29/11/2023** del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO l'accordo di concessione prot. N. AOOGABMI 0014245 del 30/01/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto dal **titolo "DO YOU SPEAK STEM ?"** per un importo pari a € 124.267,04;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, **prot. N. 1600 del 15/02/2024**;

VISTO il Programma Annuale E. F. 2025 approvato dall'Istituto con delibera del **CdI n. 126 del 11/02/2025**;

VISTE le lettere di incarico

VISTO il Decreto di nomina e costituzione del gruppo di lavoro per la programmazione, realizzazione e documentazione delle attività relative ai Percorsi didattici, formativi e di orientamento finanziati nell'ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (**Intervento A**) **Prot.n.2496 del 07/03/2024**;

VISTO il Decreto di nomina e costituzione del gruppo di lavoro per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (**Linea di intervento B**) **Prot.n.2497 del 07/03/2024**;

VISTE le lettere di incarico emesse per il gruppo di lavoro Linea Intervento A : Prof.ssa Belz Sara prot.n.2717 del 12/03/2024, Prof.ssa Carluccio Rosita Prot.n.2597 del 08/03/2024, Prof. Petese Carlo Prot.n.2557 del 08/03/2024;

VISTE la lettera di incarico emessa per il gruppo di lavoro Linea Intervento B : Prof.ssa Lofino Anna Prot.n.2558 del 08/03/2024;

VISTE le registrazioni sulla piattaforma PNRR SCUOLA FUTURA;

VISTI i “cedolini” prospetti di liquidazione dei compensi di tutto il personale interno sopra indicato e incaricato nel Progetto ;

DETERMINA

- di corrispondere ai docenti tutor esperti (i Prof. Belz Sara, Carluccio Rosita, Petese Carlo) l'importo netto complessivo di **€ 2.033,49 (duemilatrentatre/49)** a titolo di compenso quale componenti del Gruppo di lavoro per la programmazione, realizzazione e documentazione delle attività relative ai Percorsi didattici, formativi e di orientamento finanziati nell'ambito delle *“Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”*, Linea A e di provvedere al conseguente versamento di oneri e contributi previsti dalla normativa vigente per un totale di **€ 2.454,50 (duemilaquattrocentocinquantaquattro/50)**;

- di corrispondere al docente tutor esperto Prof.ssa Lofino Anna l'importo netto complessivo di **€ 466,01 (quattrocentosessantasei/01)** a titolo di compenso quale componente del Gruppo di lavoro per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, Linea di intervento B e di provvedere al conseguente versamento di oneri e contributi previsti dalla normativa vigente per un totale di **€ 417,98 (quattrocentodiciassette/98)**;

- di autorizzare, pertanto, la DSGA a predisporre pratiche, adempimenti e procedure ai fini del pagamento delle spese sopra identificate, che sono imputate all'aggregato **A03/17 “Investimento MAC1-3.1-Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65/2023 - CIP :MAC1I3.1-2023-1143-P-32101** del Programma Annuale E.F. 2025.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Marialuisa Pastorelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa