



ISTITUTO COMPRENSIVO BOZZANO-CENTRO SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado
Viale Aldo Moro, 2- 72100 Brindisi – Tel. 0831430056
C.M. BRIC81000C - C.F. 91071350747

peo bric81000c@istruzione.it – pec bric81000c@pec.istruzione.it

I.C. BOZZANO - CENTRO BRINDISI
Prot. 0012467 del 07/11/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo On Line

Agli atti progetto PN 21-27 PIANO ESTATE 2025 - SECONDA EDIZIONE

Oggetto: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS per incarico figure professionali DI ESPERTO INTERNE-ESTERNE IN COLLABORAZIONE PLURIMA-ESTERNE PER LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE partecipanti **all'avviso prot. n° 11781 del 22/10/2025.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 **Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025** – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (*c.d. Piano Estate*), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Progetto: **PERCHE' MI PIACE (STARE A SCUOLA)**
Codice CUP: **I44D25001640007** - Codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-626**

La Dirigente Scolastica

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 116 del 03/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 03/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 dell'11/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il **Regolamento (UE) 2021/1060** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il **Regolamento (UE) 2021/1058** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il **Regolamento (UE) 2021/1057** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+.

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme

all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021.

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana.

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001.

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, con il quale è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia.

VISTO il decreto ministeriale prot. n° **AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024**: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

VISTO il decreto ministeriale prot. n° **AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024** di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° **AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025**: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

VISTO Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. *Piano Estate*), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti.

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, **Prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025** di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato, **prot. n. 8847 del 21/07/2025**.

VISTO il progetto "**PERCHE' MI PIACE (STARE A SCUOLA)**";

VISTA la delibera del consiglio di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare figure professionali in qualità di "**ESPERTI**", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO l'esito dell'avviso di partecipazione **prot. n° 11781 del 22/10/2025** con scadenza **alle ore 13 del giorno 29/10/2025**;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in numero di 11, per ciascuna figura nei ruoli richiesti dall'avviso;

VISTI i CV e i progetti allegati alle istanze di partecipazione;

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute;

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei seguenti candidati in relazione ai moduli richiesti:

<i>n°</i>	<i>Nominativo candidato</i>	<i>Prot. e data istanza</i>	<i>Ruolo (Interno/ Coll. Plurima./ Esterno)</i>
1	BELZ SARA	11811 – 23/10/2025	Interno
2	DE ROSA NICOLETTA	11852 – 23/10/2025	Esterno
3	LAGUERCIA MARIA	11997 – 27/10/2025	Esterno
4	MELLI SIMONA	12002 – 27/10/2025	Esterno
5	GENTILE ANTONIA	12117 – 29/10/2025	Interno
6	GIANNIELLO ANDREINA	12129 – 29/10/2025	Interno
7	SIMEONE ANNA MARIA	12135 – 28/10/2025	Interno
8	BARBERIO GIUSEPPE	12159 – 29/10/2025	Esterno
9	GORIZIANO ADA	12173 – 29/10/2025	Interno
10	PALMA MARIA	12175 – 29/10/2025	Interno
11	PENNETTA FEDERICA	12185 – 29/10/2025	Interno

DECRETA

- 1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria relativa alle istanze pervenute (allegato 1);
- 2) Avverso le graduatorie e ammesso ricorso entro 15 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

II RUP

Dirigente Scolastica

Prof.ssa Marialuisa Pastorelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ALLEGATO 1: GRADUATORIA ESPERTI

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI					
MODULO RICHIESTO	NOME e COGNOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE/ COMPETENZE	TOTALI
Dal dire al fare (c'è di mezzo il progettare) 2	MARIA PALMA	15	/	73	88
	ADA GORIZIANO	10	/	10	20
La scuola delle Meraviglie d'Autunno	ANNA MARIA SIMEONE	15	/	73	88
Alle radici della felicità (L'orto della gentilezza) 1	SARA BELZ	10	5	32	47
Alle radici della felicità (L'orto della gentilezza) 2	ANDREINA GIANNIELLO	15	/	37	52
Respiro, Gioco e Movimento: Yoga e Psicomotricità per Crescere Insieme	ADA GORIZIANO	10	/	10	20
Parole in scena e in rete 1	FEDERICA PENNETTA	15	/	/	15
Parole in scena e in rete 2	ANTONIA GENTILE	15	/	50	65

GRADUATORIA ESPERTI ESTERNI					
MODULO RICHIESTO	NOME e COGNOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFICAZIONI	ESPERIENZE/ COMPETENZE	TOTALI
Dal dire al fare (c'è di mezzo il progettare)	MARIA LAGUERCIA	5	/	3	8
Ali di Seta: Danza Aerea tra Cielo e Fantasia	SIMONA MELLI	10	/	10	20
Respiro, Gioco e Movimento: Yoga e Psicomotricità per Crescere Insieme	GIUSEPPE BARBERIO	15	5	80	100
	NICOLETTA DE ROSA	15	/	24	39

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Marialuisa Pastorelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.