



ISTITUTO COMPRENSIVO BOZZANO-CENTRO
SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° grado

Viale Aldo Moro, 2- 72100 Brindisi – Tel. 0831430056 – C. Mecc. BRIC81000C
C.F. 91071350747 – peo bric81000c@istruzione.it - pec bric81000c@pec.istruzione.it

Circ. 265

Alle famiglie
Ai Docenti
Alle FF.SS. d'Area
Ai Coordinatori didattici dei plessi
Alla DSGA
Bacheca
Sito

Oggetto: Continuità didattica dei docenti a tempo determinato su posto di sostegno per l'anno scolastico 2026/2027

Facendo seguito alla Nota MIM n. 7766 del 26.03.2026, avente ad oggetto Continuità dei docenti a tempo determinato su posto di sostegno per l'anno scolastico 2026/2027 e che si allega alla presente, si comunica quanto segue:

- **Le famiglie** possono richiedere, per l'a.s. 2026.2027, la conferma dell'insegnante di sostegno a tempo determinato assegnato all'alunno per l'anno scolastico in corso;
- **Modalità:**
 - a. **entro il 31 maggio 2026** le famiglie degli alunni con disabilità certificata possono presentare una richiesta formale al Dirigente scolastico per la conferma del docente di sostegno attuale, utilizzando il modulo allegato alla presente da inviare a bric81000c@istruzione.it con oggetto "Richiesta conferma docente di sostegno alunno (nome e cognome) **entro e non oltre il 15 maggio p.v.**;
 - b. **nel mese di maggio 2026 (entro il 15 maggio)** il G.L.O. (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione) raccoglie elementi utili alla valutazione della richiesta;
 - c. **entro il 15 giugno 2026** il Dirigente Scolastico acquisisce l'eventuale richiesta di continuità del/la docente di sostegno da parte della famiglia, valuta la sussistenza delle condizioni per procedere alla conferma del/la docente nell'interesse dell'alunno/a, anche sentendo il GLO con riferimento alla specifica situazione dell'alunno/a e della classe;
 - d. **entro il 26 giugno 2025** il Dirigente Scolastico invia esito della valutazione all'USR attraverso apposita funzionalità SIDI.

L'Ufficio scolastico territorialmente competente, prima di procedere alla conferma, dovrà – dopo aver terminato tutte le operazioni relative al personale di ruolo (ivi comprese le assunzioni a tempo indeterminato e a tempo determinato finalizzate al ruolo) e prima dell'attribuzione delle supplenze di propria competenza – verificare nell'ordine la sussistenza di tutti i seguenti requisiti, come previsto dall'articolo 13, comma 3, dell'Ordinanza, ossia:

- a. che il docente abbia titolo a una qualsiasi nomina su uno dei posti disponibili nell'ambito delle procedure di conferimento delle supplenze fino al termine dell'anno scolastico e fino al termine delle attività didattiche. Tale requisito verrà verificato tramite apposita procedura informatizzata;
- b. che il posto di sostegno su cui operare la conferma sia istituito anche nell'anno scolastico 2026/2027, *non assegnato a personale di ruolo (o con contratto a tempo determinato finalizzato al ruolo) e coerente con le tipologie di contratto cui l'aspirante si è dichiarato interessato nella scuola di potenziale conferma.*

L'esito negativo di una delle suddette verifiche determinerà l'impossibilità di procedere alla conferma del docente.

Al ricorrere di tutte le condizioni dettagliate nell'Ordinanza, l'Ufficio territorialmente competente procederà alla conferma del docente con precedenza assoluta rispetto alle operazioni informatizzate di individuazione dei destinatari delle supplenze di cui all'articolo 4, commi 1 e 2, della legge 3 maggio 1999, n. 124, sulla sede assegnata l'anno precedente, improrogabilmente entro il 31 agosto 2026, con l'adozione di un formale provvedimento di conferma e pubblicizzazione dell'esito delle operazioni sull'albo on line dell'Ufficio medesimo.

La conferma non è automatica.

Si allegano:

1. Nota MIM n. 7766 del 26.03.2026;
2. Modulo richiesta conferma docente da parte della famiglia;
3. Dichiarazione Disponibilità Docente a T.D. a permanere su medesimo posto di sostegno per a.s. 2026.2027.

Cordiali saluti

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Marialuisa Pastorelli

