



**ISTITUTO COMPRESIVO
BOZZANO-CENTRO**
Scuola ad indirizzo musicale

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria I Grado
Viale Aldo Moro, 2 - 72100 Brindisi
Tel. 0831 430056 - www.icbozzano-centro.it
bric81000c@pec.istruzione.it - bric81000c@istruzione.it

I.C. BOZZANO - CENTRO BRINDISI
Prot. 0009225 del 02/09/2026
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito WEB Scuola

Atti PN 2021-2027 Agenda SUD Terza Ed.

Oggetto: AVVISO INTEGRATO rivolto a figure professionali **Interne ed Esterne, Esperti in Collaborazione Plurima o Come Lavoro Autonomo/Prestazione Occasionale**, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del ccnl, dell'ex art.35 del ccnl (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) a valere su:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.175 del 09/09/2025, **Avviso Prot. 53338, 09/03/2026, “Agenda SUD as. 2025-2026 e 2026-2027”** - Nota Autorizzativa: **Prot. AOOGABMI. n. 0101977 del 04/05/2026**

Progetto: **Oltre la linea: Competenze chiave come bussola per il successo formativo**
CNP: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-593**
CUP: **I84D25003600007**

La Dirigente Scolastica

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 116 del 03/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 03/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera n. 16 del 12/02/2026 di approvazione del Programma Annuale 2026;

VISTO il **Regolamento (UE) 2021/1060** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il **Regolamento (UE) 2021/1058** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il **Regolamento (UE) 2021/1057** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+.

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175, con il quale è stato avviato il progetto denominato *“Agenda SUD - Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”*;

VISTO l'avviso del MIM Prot. 53338, 09/03/2026, FSE+, *“Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027”*;

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. AOOGABMI. n. 0101977 del 04/05/2026 in risposta all'Avviso Prot. 53338, 09/03/2026, FSE+, *“Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027”*, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027) di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 5442 del 06/05/2026;

VISTO il progetto *“Oltre la linea: Competenze chiave come bussola per il successo formativo”*;

VISTA la delibera del consiglio di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI**”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa **INTERNA/ESTERNA**, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Tipologia modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Destinatari	Tempi attuazione	Figure richieste	n° ore
1	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Let's speak English	Classe 4 ^a scuola primaria	01/10/2026 - 30/05/2027	1 esperto	60
2	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Play with English – imparare l'inglese giocando	Classe 2 ^a scuola primaria	01/10/2026 - 30/05/2027	1 esperto	30

3	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	English for communication	Classi 5 [^] scuola primaria	01/10/2026 - 30/05/2027	1 esperto	60
4	Lingua madre (Italiano L1)	Pronti per le INVALSI di italiano	Classi 3 [^] SSPG	01/10/2026 - 30/05/2027	1 esperto	30
5	Lingua madre (Italiano L1)	StoryLab – officina di storie, parole e immaginazione	Classi 5 [^] scuola primaria - continuità	01/10/2026 - 30/01/2027	1 esperto	30
6	Lingua madre (Italiano L1)	Argomentare con le STEM: il DEBATE come strumento di pensiero scientifico (classi terze)	Classe 3 [^] CORSO STEAM	01/10/2026 - 30/05/2027	1 esperto	30
7	Lingua madre (Italiano L1)	Argomentare con le STEM: il DEBATE come strumento di pensiero scientifico (classi seconde)	Classe 2 [^] CORSO STEAM	01/10/2026 - 30/05/2027	1 esperto	30
8	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	!Vamos! – Viaggio nella lingua e nella cultura spagnola	Classi SSPG	01/10/2026 - 30/05/2027	1 esperto	30
9	Matematica	Spike challenge	Classe 2 [^] CORSO STEAM	01/10/2026 - 30/05/2027	1 esperto	30
10	Matematica	Super Spike	Classe 3 [^] CORSO STEAM	01/10/2026 - 30/05/2027	1 esperto	30
11	Matematica	Mate plus Invalsi	Classi 3 [^] SSPG	01/10/2026 - 30/05/2027	1 esperto	30
12	Matematica	MATH PLUS: POTENZIAMENTO MATEMATICA STEM	Classe 3 [^] CORSO STEAM	01/10/2026 - 30/05/2027	1 esperto	30
13	Matematica	AI GRAPHIC LAB STEAM	Classe 1 [^] CORSO STEAM	01/10/2026 - 30/05/2027	1 esperto	30
14	Matematica	Spike School	Classe 1 [^] CORSO STEAM	01/10/2026 - 30/05/2027	1 esperto	30
15	Scienze	SCIENCE LAB	Classi 5 [^] scuola primaria - Continuità	01/10/2026 - 30/01/2027	1 esperto	30
16	Scienze	Web Radio School TWO – Comunicare, creare, innovare con le	Classe 2 [^] CORSO	01/10/2026 -	1 esperto	30

		STEM Two	<i>STEAM</i>	30/05/2027		
17	Scienze	AI Lab – Dati, algoritmi e pensiero computazionale	<i>Classe 2^ CORSO STEAM</i>	01/10/2026 - 30/05/2027	1 esperto	30
18	Scienze	Web Radio School ONE – Comunicare, creare, innovare con le STEM	<i>Classe 1^ CORSO STEAM</i>	01/10/2026 - 30/05/2027	1 esperto	30
19	Scienze	Scienze in laboratorio	<i>Classe 1^ CORSO STEAM</i>	01/10/2026 - 30/05/2027	1 esperto	30
20	Scienze	AI & Futuro – Intelligenza artificiale, etica e cittadinanza digitale	<i>Classe 3^ CORSO STEAM</i>	01/10/2026 - 30/05/2027	1 esperto	30
21	Scienze	RobotLab Junior – costruire, programmare, inventare con LEGO Spike	<i>Classi 5^ scuola primaria - Continuità</i>	01/10/2026 - 30/01/2027	1 esperto	30

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero **70,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il **31/08/2027** salvo proroghe da parte del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 08/09/2026**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura,

la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite tre graduatorie diverse

- 1) docenti interni
- 2) docenti partecipanti come collaborazione plurima
- 3) docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escluse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà esclusa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- **Progettare il percorso formativo in una visione prettamente tecnico-pratica – No Lezione frontale**
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*

- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Relativamente ai moduli dei corsi STEAM si richiede un calendario flessibile per garantire la partecipazione degli alunni alle gare previste all'interno dei singoli moduli (Debate, First Lego League...); tale calendario dovrà essere concordato con la referente del corso STEAM.
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

CRITERI DI AMMISSIONE PER CAD. MODULO:

<i>n°</i>	<i>Titolo del Modulo e breve descrizione</i>	<i>Criterio di ammissione</i>
1	Let's speak English	Competenze certificate in lingua inglese con esperienze laboratoriali (storytelling, Role-playing) e di preparazione alla certificazione
2	Play with English – imparare l'inglese giocando	Competenze certificate in lingua inglese con esperienze laboratoriali (storytelling, Role-playing)
3	English for communication	Competenze certificate in lingua inglese con esperienze laboratoriali (storytelling, Role-playing) e di preparazione alla certificazione
4	Pronti per le INVALSI di italiano	Competenze in ambito umanistico/letterario
5	StoryLab – officina di storie, parole e immaginazione	Essere docente di scuola SSPG con competenze in ambito umanistico/letterario con esperienze laboratoriali (storytelling, Role-playing, podcast, narrativi, fumettistica)
6	Argomentare con le STEM: il DEBATE come strumento di pensiero scientifico (classi terze)	Competenze certificate in ambito di DEBATE
7	Argomentare con le STEM: il DEBATE come strumento di pensiero scientifico (classi seconde)	Competenze certificate in ambito di DEBATE
8	!Vamos! – Viaggio nella lingua e nella cultura spagnola	Competenze certificate in lingua spagnola con esperienze laboratoriali
9	Spike challenge	Competenze in ambito matematico/ scientifico con esperienze laboratoriali di robotica
10	Super Spike	Competenze in ambito matematico/ scientifico con esperienze laboratoriali di robotica
11	Mate plus Invalsi	Competenze in ambito matematico/scientifico

12	MATH PLUS: POTENZIAMENTO MATEMATICA STEM	Competenze in ambito matematico/scientifico
13	AI GRAPHIC LAB STEAM	Competenze in ambito artistico/scientifico con esperienze maturate in ambito grafico/digitale
14	Spike School	Competenze in ambito matematico/ scientifico con esperienze laboratoriali di robotica
15	SCIENCE LAB	Competenze in ambito matematico/ scientifico con esperienze laboratoriali
16	Web Radio School TWO – Comunicare, creare, innovare con le STEM Two	Essere in possesso di esperienze professionali certificate di attività artistico musicale, digital media attestate da produzioni radiofoniche, testate giornalistiche e produzioni di podcast
17	AI Lab – Dati, algoritmi e pensiero computazionale	Competenze in ambito matematico/scientifico con esperienze maturate sull'I.A
18	Web Radio School ONE – Comunicare, creare, innovare con le STEM	Essere in possesso di esperienze professionali certificate di attività artistico musicale, digital media attestate da produzioni radiofoniche, testate giornalistiche e produzioni di podcast
19	Scienze in laboratorio	Competenze in ambito matematico/ scientifico con esperienze laboratoriali
20	AI & Futuro – Intelligenza artificiale, etica e cittadinanza digitale	Competenze in ambito matematico/scientifico con esperienze maturate sull'I.A.
21	RobotLab Junior – costruire, programmare, inventare con LEGO Spike	Essere docente di scuola SSPG con competenze in ambito matematico/scientifico con esperienze laboratoriali di robotica

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte dell'Unione Europea.

Art. 11 Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Progetto la dirigente scolastica: prof.ssa Marialuisa PASTORELLI.

Art. 12 - Informativa Trattamento Dati Personali

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;

- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: <https://www.icbozzano-centro.edu.it>

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.icbozzano-centro.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

In allegato:

Allegato A: Domanda di Partecipazione;

Allegato B: Scheda di Autovalutazione;

Allegato C: Dichiarazione di insussistenza causa di incompatibilità.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Marialuisa Pastorelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.