



**ISTITUTO COMPRENSIVO
BOZZANO-CENTRO**
Scuola ad indirizzo musicale

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria I Grado
Viale Aldo Moro, 2 - 72100 Brindisi

Tel. 0831 430056 - www.icbozzano-centro.it

bric81000c@pec.istruzione.it - bric81000c@istruzione.it

I.C. BOZZANO - CENTRO BRINDISI
Prot. 0009660 del 11/09/2026
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line
Amministrazione Trasparente

Sito WEB Scuola

Atti PN 2021-2027 Agenda SUD Terza Ed.

Oggetto: VERBALE DI VALUTAZIONE AD OPERA DEL DS per gli incarichi degli ESPERTI partecipanti all'avviso prot. n° 9225 del 02/09/2026.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.175 del 09/09/2025, **Avviso Prot. 53338, 09/03/2026, “Agenda SUD as. 2025-2026 e 2026-2027”** - Nota Autorizzativa: **Prot. AOOGABMI. n. 0101977 del 04/05/2026**

Progetto: Oltre la linea: Competenze chiave come bussola per il successo formativo

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-593

CUP: I84D25003600007

La Dirigente Scolastica

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 116 del 03/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 03/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera n. 16 del 12/02/2026 di approvazione del Programma Annuale 2026;

VISTO il **Regolamento (UE) 2021/1060** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il **Regolamento (UE) 2021/1058** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il **Regolamento (UE) 2021/1057** del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+.

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 09 settembre 2025, n. 175, con il quale è stato avviato il progetto denominato *“Agenda SUD - Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”*;

VISTO l'avviso del MIM Prot. 53338, 09/03/2026, FSE+, *“Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027”*;

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, prot. AOOGABMI. n. 0101977 del 04/05/2026 in risposta all'Avviso Prot. 53338, 09/03/2026, FSE+, *“Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027”*, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027) di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 5442 del 06/05/2026;

VISTO il progetto *“Oltre la linea: Competenze chiave come bussola per il successo formativo”*;

VISTA la delibera del consiglio di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

PRESO ATTO della necessità di individuare personale per il ruolo di **ESPERTI formatori** per la realizzazione dei percorsi formativi previsti dal progetto;

VISTO l'esito dell'avviso di partecipazione prot. n° 9225 del 02/09/2026 con scadenza alle ore 13,00 del giorno 08/09/2026;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in numero di 15, per i ruoli richiesti dall'avviso;

VISTI i CV allegati alle istanze di partecipazione;

RITENUTO di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature pervenute;

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei seguenti candidati in relazione ai moduli richiesti:

n°	Nominativo candidato	Prot. e data istanza
1	CIRAUDO ANTONELLA	9479 – 08/09/2026
2	GAUDIANO MARIA	9478 – 08/09/2026
3	GENTILE ANTONIA	9427 – 08/09/2026
4	LOCONTE PIETRO	9410 – 05/09/2026
5	LORUSSO GENNARO NICOLA	9463 – 08/09/2026
6	MAJORANO MONICA	9417 – 08/09/2026
7	MASSAGLI CLAUDIA	9419 – 08/09/2026

8	PALMA MARIA	9460 – 08/09/2026
9	PERRONE ANTONELLA	9476 – 08/09/2026
10	PETESE CARLO	9436 – 05/09/2026
11	PINO D'ASTORE GIULIO	9454 – 08/09/2026
12	POTO ALESSANDRO	9441 – 08/09/2026
13	RUSSO MASSIMILIANO	9446 – 08/09/2026
14	SIMEONE ANNAMARIA	9462 – 08/09/2026
15	TISO GIAMPIERO	9475 – 08/09/2026

DECRETA

- 1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposite graduatorie (esperti interni, esperti in collaborazione plurima ed esperti esterni) relative alle istanze pervenute (allegato 1);
- 2) Avverso le graduatorie e ammesso ricorso entro 15 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

II RUP

Dirigente Scolastica

Prof.ssa Marialuisa Pastorelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

MARIALUISA PASTORELLI

11.09.2026 16:54:09 CEST

ALLEGATO 1

GRADUATORIA ESPERTI INTERNI

MODULO RICHIESTO	PREF.	COGNOME E NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFIC.	ESPERIENZE/COMPETENZE	TOTALI
Play with English – imparare l'inglese giocando	1	MAJORANO MONICA	15	5	8	28
Pronti per le INVALSI di italiano	1	MASSAGLI CLAUDIA	15	/	43	58
StoryLab – officina di storie, parole e immaginazione	2	GENTILE ANTONIA	15	/	18	73
Argomentare con le STEM: il DEBATE come strumento di pensiero scientifico (classi terze)	1	GENTILE ANTONIA	15	/	53	68
Argomentare con le STEM: il DEBATE come strumento di pensiero scientifico (classi seconde)	1	SIMEONE ANNAMARIA	15	/	78	93
!Vamos! – Viaggio nella lingua e nella cultura spagnola	1	GAUDIANO MARIA	15	5	8	28
Spike challenge	1	PERRONE ANTONELLA	15	5	4	24
Super Spike	2	SIMEONE ANNAMARIA	15	/	78	93
Mate plus Invalsi	1	PINO D'ASTORE GIULIO	15	/	15	30
MATH PLUS: POTENZIAMENTO MATEMATICA STEM	3	SIMEONE ANNAMARIA	15	/	78	93
AI GRAPHIC LAB STEAM	1	PETESE CARLO	15	/	35	50
Spike School	4	SIMEONE ANNAMARIA	15	/	78	93
SCIENCE LAB	1	PALMA MARIA	15	5	60	80
AI Lab – Dati, algoritmi e pensiero computazionale	1	RUSSO MASSIMILIANO	15	5	25	45
Scienze in laboratorio	2	PALMA MARIA	15	5	60	80
AI & Futuro – Intelligenza artificiale, etica e cittadinanza digitale	1	POTO ALESSANDRO	15	/	5	20

RobotLab Junior – costruire, programmare, inventare con LEGO Spike	5	SIMEONE ANNAMARIA	15	/	78	93
--	---	-------------------	----	---	----	----

GRADUATORIA ESPERTI IN COLLABORAZIONE PLURIMA

MODULO RICHIESTO	PREF.	COGNOME E NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFIC.	ESPERIENZE/COMPETENZE	TOTALI
Let's speak English	2	CIRAUDO ANTONELLA	15	5	62	82
	1	TISO GIAMPIERO	/	5	16	21
English for communication	1	CIRAUDO ANTONELLA	15	5	62	82
	3	TISO GIAMPIERO	/	5	16	21
AI GRAPHIC LAB STEAM	13	TISO GIAMPIERO	15	5	30	50
AI Lab – Dati, algoritmi e pensiero computazionale	17	TISO GIAMPIERO	15	5	30	50
AI & Futuro – Intelligenza artificiale, etica e cittadinanza digitale	20	TISO GIAMPIERO	15	5	30	50
Web Radio School ONE – Comunicare, creare, innovare con le STEM	18	TISO GIAMPIERO	15	5	30	50
Web Radio School TWO – Comunicare, creare, innovare con le STEM Two	16	TISO GIAMPIERO	15	5	30	50
Play with English – imparare l'inglese giocando	2	TISO GIAMPIERO	/	5	16	21
Pronti per le INVALSI di italiano	4	TISO GIAMPIERO	/	5	16	21
StoryLab – officina di storie, parole e immaginazione	5	TISO GIAMPIERO	/	5	16	21
Argomentare con le STEM: il DEBATE come strumento di pensiero scientifico (classi terze)	6	TISO GIAMPIERO	15	5	26	46
Argomentare con le STEM: il DEBATE come strumento di pensiero scientifico (classi seconde)	7	TISO GIAMPIERO	15	5	26	46
!Vamos! – Viaggio nella lingua e nella cultura spagnola	8	TISO GIAMPIERO	/	5	10	15

Spike challenge	9	TISO GIAMPIERO	15	5	30	50
Super Spike	10	TISO GIAMPIERO	15	5	30	50
Mate plus Invalsi	11	TISO GIAMPIERO	15	5	24	44
MATH PLUS: POTENZIAMENTO MATEMATICA STEM	12	TISO GIAMPIERO	15	5	24	44
Spike School	14	TISO GIAMPIERO	15	5	30	50
SCIENCE LAB	15	TISO GIAMPIERO	15	5	26	46
Scienze in laboratorio	19	TISO GIAMPIERO	15	5	26	46
RobotLab Junior – costruire, programmare, inventare con LEGO Spike	21	TISO GIAMPIERO	15	5	30	50

GRADUATORIA ESPERTI ESTERNI

MODULO RICHIESTO	PREF.	COGNOME E NOME	TITOLI DI STUDIO	CERTIFIC.	ESPERIENZE/ COMPETENZE	TOTALI
AI GRAPHIC LAB STEAM	3	LOCONTE PIETRO	15	5	35	76
AI Lab – Dati, algoritmi e pensiero computazionale	1	LOCONTE PIETRO	15	5	35	76
AI & Futuro – Intelligenza artificiale, etica e cittadinanza digitale	2	LOCONTE PIETRO	15	5	56	76
Web Radio School ONE – Comunicare, creare, innovare con le STEM	1	LORUSSO GENNARO NICOLA	5	/	58	63
Web Radio School TWO – Comunicare, creare, innovare con le STEM Two	2	LORUSSO GENNARO NICOLA	5	/	58	63

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Marialuisa Pastorelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

MARIALUISA PASTORELLI
11.09.2026 16:54:09 CEST