



**ISTITUTO COMPRENSIVO
BOZZANO-CENTRO**

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria I Grado
Viale Aldo Moro, 2 - 72100 Brindisi

Scuola ad indirizzo musicale

Tel. 0831 430056 - www.icbozzano-centro.it
bric81000c@pec.istruzione.it - bric81000c@istruzione.it

I.C. BOZZANO - CENTRO BRINDISI
Prot. 0010810 del 01/10/2026
VII (Uscita)

PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE E ATA
Anno scolastico 2026-2027

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” prevede:

- all'art. 1, comma 124: “Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria”
- all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, la “formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”;
- all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e, la “formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione”;
- all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
- all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo;

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività, formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università, e della Ricerca - comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA;

VISTI gli artt. 36 e 44 (comma 4), del CCNL “comparto istruzione e ricerca” 2019-2021 del 18/01/2024;

CONSIDERATO che il Piano Triennale di Formazione deve essere strettamente allineato alle finalità educative delineate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto e coerente con gli obiettivi

strategici individuati nel RAV e nel Piano di Miglioramento, dei quali rappresenta uno strumento operativo di attuazione;

CONSIDERATE le esigenze formative emerse dall'analisi del contesto organizzativo e didattico e dei bisogni del personale scolastico, da cui derivano le principali aree tematiche di sviluppo professionale.

PRESO ATTO che le iniziative formative potranno essere scelte tra i corsi organizzati dall'Istituto, nonché tra quelli proposti dal MIM, dall'USR, da altri Enti territoriali, Istituti scolastici anche in rete e dalle Università, inclusi i percorsi disponibili sulla piattaforma "Scuola Futura" e che potranno essere organizzate all'interno dell'istituto anche sotto forma di comunità di pratiche in autoformazione.

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

VISTI

- l'Atto di Indirizzo prot. 8692 del 28/09/2024 finalizzato alla predisposizione del Piano Triennale dell'offerta Formativa per il triennio 2025/2028;
- l'Integrazione e aggiornamento dell'Atto di Indirizzo al Piano Triennale dell'Offerta Formativa PTOF 2025.2028 per l'Anno Scolastico 2026.2027. prot. 9575 del 10.09.2026,

si elabora il presente piano di formazione per il personale DOCENTE e ATA per l'a.s. 2026.2027:

AREA DI INTERVENTO	PERSONALE COINVOLTO	OBIETTIVI
SICUREZZA E TUTELA DELLA SALUTE	ATA DOCENTI	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008 Corso Somministrazione Farmaci quando necessario sulla scorta del protocollo regionale e su disponibilità personale.
VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI COMPETENZE QUADRI DI RIFERIMENTO EUROPEO PROVE NAZIONALI NOVITA' NORMATIVE ES. NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI In particolare (delibera collegio, docenti iscritti) Progetto: FORM.SCUOLA DOC. PER UNA SCUOLA DI QUALITA' CNP: ES04.5.A2.B-FSEPNPU-2026-459 CUP: I84D26002440007 A2.B - ES04.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-459 Didattica Attiva e Nuovi Linguaggi: Metodologie Innovative per un Apprendimento da protagonisti	DOCENTI	Formazione sulle pratiche docimologiche Valorizzazione delle competenze Adeguamento didattica e ambienti di apprendimento
NOVITÀ NORMATIVE AMMINISTRAZIONE UTILIZZO PIATTAFORME GESTIONALI UTILIZZO GESTIONALE ARGO PASSWEB VIAGGI DI ISTRUZIONE	ATA	Sistemi informatici gestionali usati dalla segreteria Uso dell'IA nella gestione amministrativa
LEGALITÀ, PRIVACY, BULLISMO E CYBER-BULLISMO	DOCENTI	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyber-bullismo, pratiche di gestione classi difficili.
INCLUSIONE	DOCENTI	Promuovere nei docenti lo sviluppo di competenze pedagogiche e relazionali che consentano di creare ambienti di apprendimento realmente inclusivi.

STEM – DIGITALE – IA In particolare (docenti iscritti) - INGENIA Unisalento (delibera Collegio Docenti, docenti iscritti) - Fondazione Agnelli-progetto Scintillab, docenti iscritti - SNODI FORMATIVI- Poli formativi - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico-DM 219/2025 rete RE-INVERTI, in rete con Istituto Carnaro-Flacco-Belluzzi Brindisi	DOCENTI	Formazione finalizzata al consolidamento di competenze metodologico-didattiche innovative, con particolare attenzione alle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) Formazione dedicati all'Intelligenza Artificiale, in coerenza con le linee guida ministeriali per la transizione digitale.				
BENESSERE A SCUOLA In particolare (delibera collegio, docenti iscritti) BANDO ORIZZONTI SOLIDALI – FILO COMUNE ETS in rete con Liceo Palumbo Brindisi (delibera Collegio Docenti, docenti iscritti); Progetto: FORM. SCUOLA DOC. PER UNA SCUOLA DI QUALITA' CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPNPU-2026-459 CUP: I84D26002440007	DOCENTI	Fornire gli strumenti necessari per coltivare un ambiente scolastico positivo, stimolante e orientato al successo personale di ogni individuo coinvolto nel processo educativo.				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.</th><th>Sotto-azione e Codice Progetto</th><th>Titolo Modulo</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>A2.B - ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-459</td><td>Gestione della classe e benessere scolastico: strategie per ambienti di apprendimento efficaci</td></tr> </tbody> </table>			Nr.	Sotto-azione e Codice Progetto	Titolo Modulo	1
Nr.	Sotto-azione e Codice Progetto	Titolo Modulo				
1	A2.B - ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-459	Gestione della classe e benessere scolastico: strategie per ambienti di apprendimento efficaci				
INTERNAZIONALIZZAZIONE	DOCENTI	Finalizzata a rafforzare la dimensione europea e internazionale dell'offerta formativa				
GOVERNANCE DELL'ISTITUZIONE In particolare (delibera collegio, docenti iscritti) Progetto: FORM. SCUOLA DOC. PER UNA SCUOLA DI QUALITA' CNP: ESO4.5.A2.B-FSEPNPU-2026-459 CUP: I84D26002440007 A2.B - ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-459	DOCENTI	Finalizzata a sviluppare le capacità di leadership delle figure di staff e gestire le risorse; a promuovere l'innovazione, l'inclusione e la rendicontazione sociale per migliorare la qualità dell'offerta formativa.				
Leadership Diffusa e Middle Management: Potenziare la Governance dell'Istituzione Scolastica						

Modalità di realizzazione della formazione e della ricaduta nell'attività curriculare

Per ciascuna attività formativa il Dirigente Scolastico provvederà a fornire informazione mediante comunicazione sulla bacheca Docenti e sul sito scolastico sui corsi di formazione organizzati periodicamente sia sul territorio che all'interno della Scuola, sia gratuita che a pagamento (con utilizzo Carta Docente).

L'avvenuta formazione mediante è accerta tramite Attestato di partecipazione o Diploma di competenze acquisite rilasciato dall'Ente formatore.

La formazione deve essere certificata, cioè, erogata da un soggetto accreditato dal MIUR.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

La Dirigente Scolastica
Marialuisa Pastorelli

MARIALUISA PASTORELLI
01.10.2026 17:13:38 CEST